

# Projecte educatiu **MILLOREM**

Causes de fracàs escolar i  
propostes de millora

*Toni Argent Ballús*  
(Coordinador-realitzador)

Associació Educativa i Formativa TBCLASS

Amb la col·laboració de:



Obra Social "la Caixa"

Cooperadors:



Patrocinadors:



Juny 2013

Impressió: IGràfic · www.igrafic.com

# ÍNDEX

<b>AGRAÏMENTS</b> .....	6
<b>PRESENTACIÓ DEL PROJECTE</b> .....	7
<b>DADES GENERALS</b> .....	11
<b>CENTRES PARTICIPANTS</b> .....	12
<b>QUADRE RESUM</b> .....	14
<b>FRACÀS ESCOLAR VS EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA</b> .....	15
<b>PRIMERA PART DE LA INVESTIGACIÓ: BUIDATGE ENQUESTES</b> .....	19
<b>RESULTATS GLOBAIS</b> .....	21
<b>ANÀLISI RESULTATS GLOBAIS</b> .....	29
<b>ANÀLISI COMPARATIVA RESULTATS GLOBAIS</b> .....	33
<b>RESULTATS COMARCA ALT PENEDÈS</b> .....	37
<b>RESULTATS COMARCA ANOIA</b> .....	43
<b>RESULTATS COMARCA BERGUEDÀ</b> .....	49
<b>RESULTATS COMARCA GARRAF</b> .....	55
<b>RESULTATS COMARCA OSONA</b> .....	61
<b>RESULTATS COMARCA VALLÈS ORIENTAL</b> .....	67
<b>ANÀLISI COMPARATIVA ENTRE COMARQUES</b> .....	73
<b>SEGONA PART DE LA INVESTIGACIÓ: PREGUNTES I DEBAT (SESSIÓ DE TUTORIA)</b> ... 73	
<b>ALGUNA PREGUNTA US HA SORPRÈS?</b> .....	73
<b>CONSIDEREU QUE VAL LA PENA ESFORÇAR-S'HI?</b> .....	74
<b>QUINS ÍDOLS TENIU?</b> .....	75
<b>PER QUÈ CREIEU QUE ELS RESULTATS ACADÈMICS NO SÓN MILLORS?</b> .....	76
<b>QUÈ FARÍEU PER AUGMENTAR LA VOSTRA MOTIVACIÓ VERS ELS ESTUDIS?</b> .....	78
<b>FACTORS QUE IMPEDEIXEN ACONSEGUIR L'ÈXIT ESCOLAR</b> .....	79
<b>QUÈ PODEM FER PER MILLORAR?</b> .....	88
<b>PROPOSTES DE MILLORA</b> .....	90

Plató (427 a.C.), en el seu llibre *La República*, ens diu que "*l'educació comença des de la més tendra infància i és l'únic camí per aconseguir una societat justa*". En aquest sentit, hem de tenir molt clares tres coses:

- L'educació és un procés.
- No s'educa d'un dia per l'altre sinó que s'educa cada dia.
- Educar requereix esforç i dedicació. Voler educar sense esforç no és possible i més tenint en compte que cap infant neix amb un manual d'instruccions sota el braç.

Cada època té els seus reptes educatius i ara no ens toca més remei que educar en temps d'incertesa. La societat del coneixement requereix una societat formada i hem de ser conscients que sense educació, l'ésser humà no té futur. En aquest sentit, la greu situació econòmica no ha de ser excusa per no avançar sinó que ha de fer-nos veure la relació directa que existeix entre sistema educatiu i progrés social i econòmic.

*“Els pares es queixen que l’escola no educa i,  
els professors, que els pares porten els fills al col·legi sense haver-los educat.  
Després, ambdós es posen d’acord i diuen que la culpa és de la televisió,  
i els responsables d’aquesta afegixen que ofereixen el que la societat demana.  
Al final, es dóna la culpa al govern, al qual se li demana que canviï la societat”.*

**J. A. Marina**

*“El fracaso escolar depende  
del tiempo que dediquemos a los hijos,  
de que el niño vea que sus padres leen,  
de que los padres hablen con los profesores”*

**Bernabé Tierno**

*“La meta final de la verdadera educación  
no es sólo hacer que la gente haga lo que es correcto, sino que disfrute haciéndolo,  
no sólo formar personas trabajadoras, sino personas que amen el trabajo,  
no sólo individuos con conocimientos sino con amor al conocimiento,  
no sólo seres puros sino con amor a la pureza,  
no sólo personas justas sino con hambre y sed de justicia”*

**John Ruskin**

# AGRAÏMENTS

- Als principals protagonistes de l'estudi, els alumnes de secundària de les següents comarques:
  - Alt Penedès · Anoia · Berguedà · Garraf · Osona · Vallès Oriental
- Als directors/es i professors/es (tutors/es, coordinadors/es pedagògiques...) dels centres participants.
- Als patrocinadors que han cregut en la importància del projecte i han entès la seva responsabilitat educativa:
  - Estabanell Energia
  - ICE (Universitat de Barcelona)
  - Igrafic
  - Centre Aula
  - Revista del Vallès
  - Grafix
  - La Granja
  - Bopla
  - AEF TBCLASS
  - Fundació Espavila
  - URL (Universitat Ramon Llull)
  - Abolafio
  - Ajuntament de les Franqueses del Vallès
  - El 9 NOU
  - REIR
  - Educa System
  - Mediterráneo Sitges Hotel & Apartments
  - tusclasesparticulares
- A la Conselleria d'Ensenyament i a la Direcció i Subdirecció General d'Innovació, Formació i Orientació de la Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat; a la Direcció General d'Infantil i Primària; a la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa. Per l'interès i suport mostrats.
- A la Comissió d'Ensenyament i Universitats del Parlament de Catalunya per aprovar la compareixença del coordinador del projecte el passat 27 d'Octubre de 2011 per informar sobre el Projecte Educatiu MILLOREM.

## Col·laboradors:

Cristina Gutiérrez - Educadora i presidenta de «La Granja, Fundació per a l'Educació»

Daniel Juliá - Educador Social i Responsable Àrea Educativa de REIR

Dolors Rodoreda - Psicopedagoga

Sergi Rodríguez - Professor de secundària

Oriol Guinart - Professor de secundària

Zaira Genevat - Mestra de Primària

# PRESENTACIÓ DEL PROJECTE

El **Projecte Educatiu MILLOREM** és una iniciativa que sorgeix de l'**Associació Educativa i Formativa TBCLASS** de Les Franqueses del Vallès i té lloc en els centres de secundària de Catalunya.

L'AEF TBCLASS és una associació sense ànim de lucre formada per mestres i professors que dediquen part del seu temps de lleure a realitzar diferents i variades activitats relacionades amb la formació, aprenentatge i recerca educativa.

Entre els seus objectius, article 2 dels Estatuts, figura "*Promoure i realitzar activitats de caràcter formatiu i investigació educativa*". Davant la preocupació per la situació educativa des de la Junta Directiva es va decidir el curs 2010-11 engegar un projecte d'investigació educativa sobre les causes que provocaven fracàs escolar a la comarca del Vallès Oriental. Aquesta primera edició va comptar amb la participació de 12.224 alumnes i els resultats es van presentar al Teatre Auditori de Granollers el 28 d'abril de 2011. Uns mesos més tard, el 27 d'octubre, l'estudi va ser presentat davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats al Parlament de Catalunya per part del seu coordinador i responsable.

Per tal d'ampliar l'àmbit territorial del projecte es va decidir continuar l'estudi a d'altres comarques per veure quins resultats s'obtenien.

Les dades de l'estudi reflecteixen el gran treball realitzat:

- Alumnes que han participat: 24.700 estudiants de secundària.
- Nombre de centres que han participat: 106 (públics, concertats i privats).
- Comarques participants: Alt Penedès, Anoia, Berguedà, Garraf, Osona i Vallès Oriental.

El Projecte Educatiu MILLOREM és una fotografia de la situació educativa de l'etapa de secundària i, alhora, una eina tant pels qui professionalment es dediquen a fer investigació i recerca educativa com pels qui estan interessats en millorar-la. El treball més dur ja està fet. S'ha realitzat un gran treball de recollida de dades i s'han deixat per escrit els resultats, conclusions i propostes de millora. És important utilitzar els resultats de l'estudi de manera formativa, és a dir, que permetin introduir les mesures de suport i reforç que siguin necessàries, així com els ajustos que permetin prevenir el fracàs escolar.

## **OBJECTIUS:**

- Detectar els factors que impedeixen als alumnes de secundària aconseguir l'èxit escolar.
- Proposar mesures que facilitin la millora de la situació educativa i l'aprenentatge dels alumnes.

Aquests alumnes que estan cursant l'ESO d'aquí un breu període temps entraran a formar part del món laboral i és necessari formar-los com a ciutadans i no únicament com a consumidors. En aquesta línia, cal ajudar els nois i noies que pateixen situacions de fracàs escolar per evitar que caiguin en situacions d'exclusió social i laboral. Per tant, és urgent fer una aposta seriosa per tractar d'evitar-ho abans que es produeixi.

**Per què el nom de "MILLOREM"?** Els alumnes que estan cursant secundària no han de tenir com a únic objectiu treure bones notes o aprendre, que també, sinó créixer i millorar com a persones per tal de crear una societat més democràtica, més justa, més igualitària, més solidària i, sobretot, més humana. Al mateix temps, és un objectiu obligat formar joves compromesos, responsables i crítics tot fomentant la creativitat, la iniciativa, la reflexió i la coherència. Per això els hem d'ajudar a pensar. És a dir, no només ensenyar per adquirir aprenentatges significatius sinó, primer de tot, per créixer com a persones lliures de pensament, crítiques, que raonin...

Una de les hipòtesis amb les quals s'origina aquest projecte és que ens cal millorar i que una societat educada i formada constitueix la millor garantia pel seu progrés. L'estudi pretén posar el seu granet de sorra en la millora del sistema educatiu a Catalunya i, de forma indirecta, contribuir a la millora general de la societat catalana.

Dissenyat per esdevenir un referent en matèria educativa, ha convertit els alumnes de secundària en els principals protagonistes d'aquest estudi que ha tingut una durada de 3 anys. Se'ls ha preguntat a ells perquè tenen moltes coses a dir, i se'n poden extreure conclusions sorprenents. Tal i com ells mateixos ens han fet arribar: "pràcticament mai se'ns pregunta o se'ns ve a veure a l'aula per saber què pensem".

L'estudi analitza determinats aspectes d'un col·lectiu tan interessant com el dels adolescents. Ells hauran d'obrir les portes dels descobriments del futur i nosaltres els hem de facilitar aquest camí. La formació del capital humà d'un territori és fonamental per tirar endavant com a societat i per donar respostes als reptes que es van plantejant. Per això, aquest estudi té en consideració no només la part acadèmica de l'alumnat sinó altres aspectes com els psicològics o els familiars.

L'educació en valors ha de tenir cada cop més un pes rellevant en el sistema educatiu ja que els adolescents constituïran les generacions del futur i és necessari que creixin amb valors bàsics com poden ser l'esforç, el respecte, la responsabilitat, la solidaritat, la tolerància... Recordem que els alumnes del present són els professionals del futur.



Es pretén que aquest informe no quedi tancat i guardat en un calaix sinó que es difongui, s'analitzi, es millori, es faci arribar als pares i mares i, sobretot, als alumnes perquè puguin continuar creant debat sobre l'educació de qualitat que necessiten tant per a ells com per les futures generacions d'alumnes i ciutadans.

Juntament amb el fet de voler millorar la qualitat del nostre sistema educatiu, l'estudi ha permès obtenir dades molt interessants en l'àmbit, per exemple, dels hàbits d'estudi dels nostres estudiants.

### Característiques de l'estudi:

- A inici de curs (setembre) es presenta el projecte als equips directius dels instituts d'una determinada comarca i aquests valoren, amb la resta de professorat, si s'adhereixen a l'estudi. Durant la presentació s'informen els objectius que es persegueixen i la metodologia emprada.
- La participació dels centres és voluntària i no hi ha cap referència a comparacions entre centres públics, concertats i privats ja que l'objectiu de l'estudi no és aquest.
- La participació dels centres en l'estudi està condicionada a la seva participació en altres projectes i a la decisió de l'equip directiu.
- Es fan arribar als centres participants unes enquestes que han de respondre els alumnes. A més, per als tutors/es, s'adjunta un full amb preguntes relacionades amb l'enquesta que es treballarà a l'hora de tutoria per tal de donar major sentit al projecte i amb l'objectiu de crear un debat a l'aula.
- Respecte els qüestionaris que han respost els alumnes, s'ha intentat explorar de forma detinguda les diferències existents entre els diferents nivells d'edat, centrant-nos en les diverses variables que intervenen en el procés d'ensenyament.
- En l'estudi intervenen directament:
  - **Els alumnes:** Són els protagonistes del projecte.
  - **Els tutors/es:** Són els encarregats de recollir les enquestes i dirigeixen el debat que permet als alumnes reflexionar sobre aspectes relacionats amb les mateixes.
- Durant el desenvolupament del projecte, es manté contacte amb l'equip directiu del centre, amb un doble motiu: controlar el correcte funcionament de l'estudi i oferir ajuda en cas que sigui necessari. Aquest contacte resulta essencial per a la correcta implementació de l'activitat.
- És un estudi que NO ha estat promogut per cap partit polític o sindicat, ni té voluntat política, ja que una de les primeres coses que cal fer és eliminar electoralismes en matèria d'educació.

- Tot i que la base del projecte s'ha mantingut estable, s'han introduït petits canvis i modificacions amb l'objectiu de buscar un estudi de qualitat que esdevingui un referent en matèria educativa tant pels docents com per a qualsevol persona interessada en la millora del sistema educatiu i de les bases que el sustenten.
- El llenguatge utilitzat és senzill i planer, sense tecnicismes, per tal que sigui fàcil d'entendre per tot expert en educació, però al mateix temps també per qualsevol alumne de secundària, pare, mare, etc.
- L'estudi intenta apropar la situació educativa actual a les famílies, conferint un caire més proper, més fàcil d'entendre i amb propostes directes al Departament d'Ensenyament.
- És un estudi que parteix de la pròpia realitat social adolescent actual i s'espera que les conclusions i propostes siguin objecte d'anàlisi pels qui tenen poder de decisió a gran escala. I per què? Perquè l'educació anticipa el futur més immediat, és la base del present i la garantia del futur. Hem d'activar els mecanismes que fan falta per MILLORAR la situació.
- En cap de les 3 edicions s'han extrapolat resultats.
- La investigació ha tingut en compte variables que intervenen en la pràctica educativa i que fan d'aquesta una oportunitat per a l'aprenentatge dels alumnes.

*Si millorem el nivell educatiu millorarem social i laboralment*

*COMPROMESOS amb els JOVES del PRESENT...*

*... els PROFESSIONALS del FUTUR*

# DADES GENERALS DEL PROJECTE

**Coordinador i Responsable del Projecte:** *Toni Argent Ballús.*

- Professor de secundària, Economista, Emprenedor i Escriptor.

**Data inici:** Setembre de 2010

1ª edició (curs 2010-11): Vallès Oriental

2ª edició (curs 2011-12): Osona

3ª edició (curs 2012-13): Alt Penedès, Anoia, Berguedà i Garraf

**Total enquestes realitzades en les 3 edicions:** 24.700

**Col·lectiu analitzat:** *alumnes d'Educació Secundària Obligatòria (ESO):* Consta de quatre cursos (dels 12 als 16 anys) dividits en dos cicles (1r, 2n – 3r, 4rt). La superació d'aquesta etapa dóna accés a l'educació secundària postobligatòria (Cicles formatius de grau mitjà i Batxillerat). És també en aquesta etapa on el fracàs escolar fa acte de presència de forma més acusada.

## FASES:

En cadascuna de les 3 edicions s'ha seguit el següent calendari:

<b>Activitat</b>	<b>Durada</b>
<b><i>Preparació del projecte:</i></b> Planificació, organització, informar als equips directius, buscar col·laboradors i patrocinadors, elaboració enquestes...	<b>Setembre a Desembre</b>
<b><i>Portar enquestes als instituts</i></b>	<b>Gener</b>
<b><i>Recollir enquestes als instituts</i></b>	<b>Febrer</b>
<b><i>Buidatge de la informació i anàlisi de les dades</i></b>	<b>Març - 1ª quinzena Abril</b>
<b><i>Realització de l'informe amb els resultats i conclusions</i></b>	<b>2ª quinzena Abril - Maig</b>
<b><i>Difusió de l'informe</i></b>	<b>Juny en endavant</b>

## CENTRES PARTICIPANTS

1ª Edició: VALLÈS ORIENTAL (52 Centres de Secundària)

### **AMETLLA DEL VALLÈS**

INS Eugeni Xammar

### **CALDES DE MONTBUI**

INS Manolo Hugué

### **CANOVELLES**

INS Bellulla

### **CARDEDEU**

INS Arquitecte Manuel Raspall

INS El Sui

### **CASTELLTERÇOL**

INS-Escola Ramona Calvet

### **LES FRANQUESES DEL VALLÈS**

INS El Til·ler

INS Lauro

### **LA GARRIGA**

INS Manuel Blancafort

INS Vil·la Romana

Sant Lluís Gonçaga

SEK-Catalunya

### **GRANOLLERS**

INS Antoni Cumella

INS Carles Vallbona

INS Celestí Bellera

INS Escola del Treball

Cervetó

Educem

Escola Pia

Jardí

L'Estel

Maria Anna Mogas

### **LA LLAGOSTA**

INS Marina

Balmes

### **LLIÇÀ D'AMUNT**

INS de Lliçà

### **LLIÇA DE VALL**

SES El Vern

### **LLINARS DEL VALLÈS**

INS Giola

Ginebró

### **MOLLET DEL VALLÈS**

INS de Mollet del Vallès

INS Gallecs

INS Vicenç Plantada

Anselm Clavé

Lestonnac

Sant Gervasi

### **MONTMELÓ**

INS de Montmeló

### **MONTORNÈS DEL VALLÈS**

INS Marta Mata

INS Vinyes Velles

### **PARETS DEL VALLÈS**

INS de Parets del Vallès

Acesco

Nostra Senyora de Montserrat

### **LA ROCA DEL VALLÈS**

INS de La Roca del Vallès

### **SANT CELONI**

INS Baix Montseny

Cor de Maria

La Salle

L'Avet roig

### **SANT ESTEVE DE PALAUTORDERA**

SES Can Record

### **SANT FELIU DE CODINES**

SES Manuel Carrasco i Formiguera

### **SANT FOST DE CAMPSENTELLES**

INS Alba del Vallès

### **SANT PERE DE VILAMAJOR**

INS de Vilamajor

### **SANTA EULÀLIA DE RONÇANA**

INS La Vall del Tenes

### **SANTA MARIA DE PALAUTORDERA**

INS Reguissol

### **VILANOVA DEL VALLÈS**

INS de Vilanova del Vallès

<b>2ª Edició: OSONA (14 Centres de Secundària)</b>		
<p><b><u>CALLDETENES:</u></b> Sec. INS de Calldetenes</p> <p><b><u>MANLLEU:</u></b> INS Antoni Pous i Argila Casals-Gràcia</p> <p><b><u>SANT QUIRZE DE BESORA:</u></b> Sec. D'INS Bisaura</p>	<p><b><u>TARADELL:</u></b> INS de Taradell</p> <p><b><u>TONA:</u></b> PIVE Vedruna</p> <p><b><u>TORELLÓ:</u></b> Rocaprevera</p>	<p><b><u>VIC:</u></b> INS de Vic INS La Plana Escorial Pare coll Sagrat Cor de Jesús Sant Miquel dels Sants</p>

<b>3ª Edició: 40 Centres de Secundària</b>		
<b>ALT Penedès</b>	<b>ANOIA</b>	<b>GARRAF</b>
<p><b><u>GELIDA:</u></b> INS Gelida</p> <p><b><u>SANT SADURNÍ D'ANOIA:</u></b> INS Escola Intempal Penedès INS Escola Jacint Verdaguier El Carme Sant Josep</p> <p><b><u>VILAFRANCA DEL PENEDÈS:</u></b> INS Alt Penedès INS Eugeni d'Ors INS Milà i Fontanals El Carme Sant Josep Sant Ramon de Penyafort</p>	<p><b><u>CAPELLADES:</u></b> INS Molí de la Vila Mare del Diví Pastor</p> <p><b><u>IGUALADA:</u></b> INS Joan Mercader INS Pere Vives i Vich Anoia Iguialada Maristes Igualada Monalco</p> <p><b><u>JORBA:</u></b> Mestral</p> <p><b><u>PIERA:</u></b> INS Guinovarda Apiària</p> <p><b><u>STA MARGARIDA DE MONTBUI:</u></b> INS Montbui</p> <p><b><u>VALLBONA D'ANOIA:</u></b> Sec. INS Vallbona d'Anoia</p> <p><b><u>VILANOVA DEL CAMÍ:</u></b> INS Pla de les Moreres</p>	<p><b><u>CUBELLES:</u></b> INS Cubelles</p> <p><b><u>SITGES:</u></b> INS Vinyet</p> <p><b><u>ST PERE DE RIBES:</u></b> INS Alexandre Galí INS Montgròs</p> <p><b><u>VILANOVA I LA GELTRÚ:</u></b> INS Baix a mar INS Dolors Mallafrè i Ros Divina Providència El Cim Escola Pia Sant Bonaventura Santa Teresa de Jesús</p>
<p><b><u>BERGUEDÀ</u></b></p> <p><b><u>BERGA:</u></b> INS Guillem de Berguedà Sec. INS Serra de Noet La Salle-Berga</p> <p><b><u>PUIG-REIG</u></b> INS de Puig-reig</p>		

## QUADRE RESUM

Edició	Curs	Comarques	Centres participants	Total centres comarca	% cobertura	Participants per edició	Desglossament per comarques
1ª	2010-11	Vallès Oriental	52	55	95	<b>12.224</b>	12.224
2ª	2011-12	Osona	14	25	56	<b>2.861</b>	2.861
3ª	2012-13	Alt Penedès	11	14	79	<b>9.615</b>	3.070
		Anoia	14	19	74		3.185
		Berguedà	4	6	67		856
		Garraf	11	20	55		2.504
<b>TOTALS</b>			<b>106</b>	<b>139</b>	<b>76</b>	<b>24.700</b>	<b>24.700</b>

# FRACÀS ESCOLAR vs EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA

Abans d'endinsar-nos a intentar definir el terme "fracàs escolar", del qual fa molts anys que se'n parla i que està en el punt de mira d'un grapat d'informes realitzats per institucions, fundacions, governs, etc, hem de fer una puntualització i dir que més que un concepte és un "fenomen". Cal tenir en compte que:

- Tenim unes dades gens positives: tant el fracàs com l'abandonament escolar es situen per sobre del 30%.
- De fracàs escolar sempre n'hi ha hagut.
- El component educatiu i formatiu afecta a la resta d'àmbits de la societat: l'econòmic, el cultural, el social, el mediambiental...
- És una qüestió que preocupa a tothom: Unió Europea, Estat Espanyol, Catalunya...
- El que està clar és que ningú se salva d'aquest fenomen.

El fracàs escolar és un dels principals problemes que té el nostre sistema educatiu. El fracassat escolar necessita ajuda i la societat ha de saber respondre oferint-li altres vies per les quals pugui finalitzar aquest aprenentatge que no ha pogut o no ha volgut assolir. Les dificultats d'accés al món laboral i el risc d'exclusió social se situen entre els efectes negatius més directes.

En les dues anteriors edicions d'aquest estudi havíem apuntat com a possibles definicions de fracàs escolar (que no vol dir que siguin les úniques): *"aquella situació que es dona quan un alumne no aconsegueix els objectius proposats pel seu nivell i edat"* o *"finalitzar una determinada etapa educativa amb unes qualificacions no satisfactòries"*. Aquestes dues definicions són estrictament acadèmiques i no tenen en compte la motxilla que porta l'alumne de casa carregada, potser, de problemes familiars, desorientació personal, greu afectació de la crisi econòmica, etc. Tenint en compte aquests i altres aspectes pot no estranyar l'elevat fracàs escolar existent. És a dir, hi ha factors externs que influeixen en la capacitat de l'alumne per millorar el seu rendiment acadèmic. Suspendre un examen no significa que no pugui accedir a estudis posteriors o a un ofici. Generalment, es comet l'error de dir que un alumne que treu bones notes és un alumne excel·lent i per això és important deixar clar que un alumne excel·lent és aquell que és:

Participatiu – Constant – Col·laborador – Treballador – Responsable – S'esforça – Ajuda els companys – Bona persona – Demana ajuda – Té bon comportament – Pregunta

Un alumne pot treure un excel·lent als exàmens sense massa esforç. Un altre, en canvi, pot treure un aprovat i haver-se esforçat molt. Quina situació reflecteix l'excel·lència educativa? Les dues. La primera opció pot significar que l'alumne ha treballat de valent a classe, ha preguntat, ha estat constant i en el moment de l'examen pràcticament ni ha hagut de repassar o estudiar. Per altra banda, el segon alumne no ha tret una nota elevada tot i haver treballat de valent, haver preguntat i haver estat constant. Què ha passat? Que la seva capacitat intel·lectual no és la mateixa que la

del primer alumne. Però s'ha esforçat. Per tant, no hem de considerar únicament el component acadèmic sinó també el personal, el psicològic, l'humà... Tal i com ens diu J. A. Marina *"No educamos para tener buenos resultados escolares sino buenos resultados vitales fuera de la escuela"*.

Per això, hem de tenir clar que hi ha una sèrie de determinants del rendiment acadèmic com poden ser la Intel·ligència, la Capacitat Intel·lectual, la Motivació o les Habilitats d'Aprenentatge. Quin professor no ha tingut alumnes que *ho agafen tot a la primera* i alumnes que ja els ho pots explicar quatre cops i no ho acaben d'entendre?

A les aules tenim diversitat d'alumnes i ritmes diferents d'aprenentatge. A vegades s'aprecia que alguns d'ells, amb molt bones capacitats, no rendeixen al màxim o perden la motivació pel que s'explica a mig curs. És necessari, també, garantir l'aprenentatge a tots els alumnes, sense deixar-nos a ningú enrera, donant facilitats als que els costa però també a aquells que tenen altes capacitats.

S'entén per competència la capacitat d'utilitzar els coneixements i habilitats, de manera transversal i interactiva, en contextos i situacions que requereixen la intervenció de coneixements vinculats a diferents sabers, cosa que implica la comprensió, la reflexió i el discerniment, tenint en compte la dimensió social de cada situació. Els currículums d'educació primària i secundària obligatòria inclouen les vuit competències bàsiques que ha d'assolir l'alumnat en finalitzar l'educació bàsica.

- Comunicativa, lingüística i audiovisual
- Artística i cultural
- Tractament de la informació i competència digital
- Matemàtica
- Aprendre a aprendre
- Autonomia i iniciativa personal
- Coneixement i interacció amb el món físic
- Social i ciutadana

El *fracassat escolar* no assoleix aquestes competències però cal dir que fa falta un major treball en desenvolupar-les i sobretot més formació per a la seva aplicació.

Un altre aspecte a tenir en compte és que aquest fenomen del fracàs escolar no es troba únicament a l'ESO sinó a altres etapes educatives, com és la Primària (etapa anterior a la secundària), tal i com ho demostren les proves de competències bàsiques realitzades a 6è de Primària des de fa uns anys. Aquesta prova mesura el grau d'assoliment de competències bàsiques en acabar l'educació primària i els resultats no són encara satisfactoris. Un alumne que porta retard a Primària difícilment el recuperarà a l'ESO si no es posen en acció mecanismes d'ajuda com per exemple: reforç escolar, adaptacions curriculars, atenció personalitzada, etc. Per altra banda, en l'ensenyament postobligatori, concretament en el cas de batxillerat, el percentatge d'alumnes que abandonen el 1r curs és superior al 30%. Segurament, l'elevat abandonament a primer curs de batxillerat és degut, entre altres motius, a una falta



d'hàbits d'estudi que ja no tenen a secundària o a una falta d'esforç. Recordem que el Batxillerat no és el mateix que l'ESO i l'ESO no és el mateix que Primària. Igualment, mancances que trobem a Secundària ja provenen de l'etapa de Primària.

Per tant, l'estudi analitza l'etapa de secundària però hi ha una interdependència entre etapes educatives. Per això, el fenomen és molt més ampli i no ens ha d'estranyar la situació que existeix.

Hem de ser conscients que l'aspecte educatiu i acadèmic transcendeix i està relacionat amb un fracàs social i, en definitiva, un fracàs vital. Situacions com l'augment de la delinqüència, els efectes derivats de l'alcohol i les drogues, la desorientació personal, l'incivisme... són qüestions relacionades amb l'educació.

Segons les dades obtingudes, els índex de fracàs escolar per a cada nivell i comarca queden reflectits en la taula següent:

COMARCA						
	Alt Penedès	Anoia	Berguedà	Garraf	Osona	Vallès Oriental
<b>1r ESO</b>	30	30	17	32	21	32
<b>2n ESO</b>	35	41	31	32	30	37
<b>3r ESO</b>	38	40	28	37	38	37
<b>4t ESO</b>	28	33	27	32	30	33

FONT: Resultats "Total ESO" de cada comarca i nivell

La solució per reduir el fracàs escolar és cosa de tots però cal plantejar-nos les preguntes següents:

- Com prevenir el fracàs escolar?
- Quines mesures s'han de portar a terme per a garantir l'èxit escolar?
- Què hem de millorar en el sistema educatiu? Cal millorar-lo?

Si ens fixem en els Resultats Globals de les 3 edicions (pàg. 22), el fracàs escolar se situa en el 34% (pregunta 17) segons dades del primer trimestre i tenint en compte que un alumne que suspèn 3 o més assignatures hauria de repetir curs en el context acadèmic actual. No s'ha de veure la repetició de curs com una cosa negativa ja que pot evitar un fracàs escolar posterior, sempre que s'atengui l'alumne adequadament.

Si els *Objectius de Lisboa 2020* de la Unió Europea són situar el fracàs escolar per sota del 10% tenim un greu problema a resoldre. Segons dades del Departament d'Ensenyament, el fracàs escolar a Catalunya (32%) es situa molt per damunt de la mitjana europea (14%).

## RELACIÓ ENTRE -FRACÀS ESCOLAR- I -RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL-

Parlar del fracàs escolar és parlar directament d'infants i adolescents en risc d'exclusió social. Aquesta situació no només es limita a menors que no tenen cobertes les seves necessitats bàsiques sinó també a nens i nenes que, a causa de la seva trajectòria acadèmica, tenen molt difícil la seva inserció laboral i social.

El vincle entre el fracàs escolar i el risc d'exclusió social està vinculada a dues necessitats principals a les quals s'ha de donar resposta:

- **Necessitat de millorar i implementar l'atenció pedagògica i psicològica infantil i familiar.** La impossibilitat d'actuar amb tractaments més continuats els problemes psicològics o d'aprenentatge dels infants i adolescents provoca greus problemes d'adaptació escolar i social i dificulta l'adaptació del nen/a al seu procés acadèmic.

- **Necessitat de crear i gestionar projectes específics on treballar el fracàs escolar.** A Espanya l'abandonament escolar duplica amb escreix la mitjana europea, fins al punt que dins de la Unió Europea és només superat per Malta i Portugal, segons la Comissió Europea. Cal impulsar l'escolarització a nivell infantil i primària, la discriminació positiva i l'atenció a la diversitat així com crear programes de transició al treball i reforçar aquells de suport a l'escolarització que donen una segona oportunitat als alumnes.

Actualment, a Catalunya es donen situacions de pobresa real. No podem parlar de situacions de pobresa extrema com al Tercer Món però hi ha situacions, cada vegada menys puntuals, que fa uns anys eren excepcionals i ara s'estan normalitzant. Ens trobem amb molts joves que deixen els estudis perquè els seus pares no poden pagar-ne les despeses. Una altra situació la protagonitzen els "nens/es de la clau", és a dir, nens i nenes que se'n porten les claus de casa i passen tota la tarda sols perquè els seus progenitors estan tot el dia fora. Aquesta desatenció incideix directament en el fracàs escolar (desmotivació, manca de seguiment per part de les famílies per falta de temps o problemes socials).

En el moment que un nen/a deixa els seus estudis ens trobem amb un risc d'exclusió social. La capacitació laboral, la recerca de la vocació professional, la formació continuada, adaptada i específica per a cada alumne i la implicació, participació i acompanyament de les famílies són els pilars bàsics amb els quals s'ha de treballar per poder millorar el sistema educatiu actual.

Com a membre de FEDAIA us recomano conèixer la campanya de sensibilització engegada per aquesta mateixa Federació el juny de l'any 2011 que sota el lema "**Que els infants no paguin la crisi. Combatre la pobresa infantil és cosa de tots**" vol fer una crida a les autoritats polítiques, als empresaris i a la societat perquè s'actui de manera coordinada amb la finalitat d'evitar que els infants paguin les conseqüències de la crisi econòmica que afecta a les famílies més vulnerables. Dins d'aquesta campanya es troba **L'INFORME FEDAIA "EL FRACÀS ESCOLAR A CATALUNYA"**, que ha servit com font documental per aquest article d'opinió.

*Daniel Juliá Galván  
Educador Social nº7969. Responsable Àrea Educativa  
Recursos Educatius per la Infància en Risc (REIR)*

# PRIMERA PART DE LA INVESTIGACIÓ: "BUIDATGE ENQUESTES"

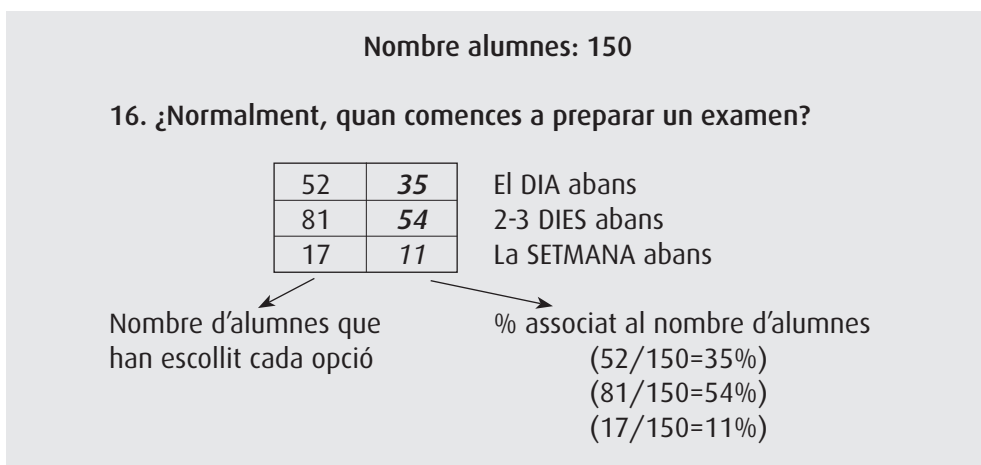
En les pàgines següents s'han adjuntat:

- **RESULTATS GLOBALS** del projecte
- **RESULTATS** per **COMARQUES**

El que cal saber per comprendre les taules següents:

- L'enquesta la formen 23 preguntes.
- En els **Resultats Globals**, la *pregunta 15* fa referència a totes les comarques analitzades excepte el Vallès Oriental ja que en el seu dia, quan es va fer l'estudi, en aquesta comarca el nombre d'opcions a respondre era diferent.
- Hi ha preguntes en les que l'alumne pot contestar més d'una opció i en altres on només en pot marcar una. Està indicat a cada pregunta.
- Per entendre els requadres on s'han introduït les dades cal tenir en compte el següent: a cada resposta li corresponen 2 espais. El primer fa referència al nombre d'alumnes que han escollit aquella opció i el segon, en negreta, correspon al percentatge associat al nombre d'alumnes que figura a la part superior dreta.

Exemple:





# RESULTATS GLOBALS

***Total participants ESO: 24.700***

***Total participants 1r ESO: 6.623***

***Total participants 2n ESO: 6.573***

***Total participants 3r ESO: 6.092***

***Total participants 4t ESO: 5.412***

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

10.270	<b>42</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
6.707	<b>27</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
10.550	<b>43</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

**MATEMÀTIQUES / SOCIALS / TECNOLOGIA**

(Pots marcar més d'una opció)

9.105	<b>37</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
13.329	<b>54</b>	Són difícils d'entendre
3.568	<b>14</b>	Ens posen molts deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

6.685	<b>27</b>	Penso que no vaig estudiar prou
1.009	<b>4</b>	M'és igual
3.378	<b>14</b>	Pensava aprovar
13.628	<b>55</b>	Em preocupa

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

9.647	<b>39</b>	EI DIA abans
12.008	<b>49</b>	2-3 DIES abans
3.045	<b>12</b>	La SETMANA abans

- 18 Superar l'ESO

16.662	<b>67</b>	Em veig capaç de superar-la
6.973	<b>28</b>	Em costarà bastant d'esforç
1.065	<b>4</b>	Crec que repetiré algun curs

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

6.470	<b>26</b>	1, 2
11.885	<b>48</b>	3 o més

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

8.483	<b>34</b>	Perquè m'ho passo bé
11.344	<b>46</b>	Perquè aprenc coses noves
14.191	<b>57</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

7.068	<b>29</b>	Perquè m'avorreixo
3.631	<b>15</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
4.421	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
20.840	<b>84</b>	3.860	<b>16</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
1.151	<b>5</b>	11.136	<b>45</b>	12.413	<b>50</b>
13.523	<b>55</b>	1.604	<b>6</b>	9.573	<b>39</b>
11.026	<b>45</b>	5.028	<b>20</b>	8.646	<b>35</b>
6.075	<b>25</b>	6.425	<b>26</b>	12.200	<b>49</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
11.004	<b>45</b>	3.278	<b>13</b>	10.418	<b>42</b>
19.131	<b>77</b>	1.280	<b>5</b>	4.289	<b>17</b>
4.331	<b>18</b>	6.214	<b>25</b>	14.155	<b>57</b>
8.685	<b>35</b>	9.121	<b>37</b>	6.894	<b>28</b>
21.134	<b>86</b>	1.187	<b>5</b>	2.379	<b>10</b>
19.095	<b>77</b>	1.177	<b>5</b>	4.428	<b>18</b>

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

**EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES**

(Pots marcar més d'una opció)

12.530	<b>51</b>	M'agrada com les explica el professor/a
12.046	<b>49</b>	Són fàcils d'entendre
3.667	<b>15</b>	No ens posen deures

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

5.030	<b>40</b>	Aprovar
4.994	<b>40</b>	Treure bona nota
2.223	<b>18</b>	Aprendre
229	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

16.396	<b>66</b>	Cap, 1 o 2
8.304	<b>34</b>	3 o més

- 19 Realitza activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
18.355	<b>74</b>	6.345	<b>26</b>

- 21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
7.958	<b>32</b>	3.900	<b>16</b>	12.842	<b>52</b>

1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?

2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?

3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?

4 Et costa estar concentrat/da a classe?

5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

2.292	<b>35</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
2.017	<b>30</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
2.696	<b>41</b>	Perquè em distrec fàcilment

6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?

7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?

8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?

9 Intentes treure millors notes que els teus companys?

10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?

11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

**MATEMÀTIQUES / SOCIALS / NATURALS**

(Pots marcar més d'una opció)

2.151	<b>32</b>	No m'agrada com els explica el professor/a
3.342	<b>50</b>	Són difícils d'entendre
1.203	<b>18</b>	Ens posen molts deures

14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

1.710	<b>26</b>	Penso que no vaig estudiar prou
146	<b>2</b>	M'és igual
737	<b>11</b>	Pensava aprovar
4.030	<b>61</b>	Em preocupa

16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

1.927	<b>29</b>	El DIA abans
3.492	<b>53</b>	2-3 DIES abans
1.204	<b>18</b>	La SETMANA abans

18 Superar l'ESO

4.130	<b>62</b>	Em veig capaç de superar-la
2.102	<b>32</b>	Em costarà bastant d'esforç
391	<b>6</b>	Crec que repetiré algun curs

20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

1.945	<b>29</b>	1, 2
3.000	<b>45</b>	3 o més

22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

2.484	<b>38</b>	Perquè m'ho passo bé
3.394	<b>51</b>	Perquè aprenc coses noves
3.968	<b>60</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

1.600	<b>24</b>	Perquè m'avorreixo
895	<b>14</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
956	<b>14</b>	Perquè no m'agrada estudiar

23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
5.983	<b>90</b>	640	<b>10</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
454	<b>7</b>	2.097	<b>32</b>	4.072	<b>61</b>
3.802	<b>57</b>	411	<b>6</b>	2.410	<b>36</b>
2.789	<b>42</b>	1.413	<b>21</b>	2.421	<b>37</b>
1.552	<b>23</b>	1.883	<b>28</b>	3.188	<b>48</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
3.017	<b>46</b>	694	<b>10</b>	2.912	<b>44</b>
5.088	<b>77</b>	371	<b>6</b>	1.164	<b>18</b>
1.351	<b>20</b>	1.332	<b>30</b>	3.940	<b>59</b>
2.605	<b>39</b>	2.193	<b>23</b>	1.825	<b>28</b>
5.672	<b>86</b>	286	<b>4</b>	665	<b>10</b>
5.589	<b>84</b>	178	<b>3</b>	856	<b>13</b>

13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

**EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES**

(Pots marcar més d'una opció)

3.408	<b>51</b>	M'agrada com els explica el professor/a
3.122	<b>47</b>	Són fàcils d'entendre
1.126	<b>17</b>	No ens posen deures

15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

1.211	<b>36</b>	Aprovar
1.295	<b>38</b>	Treure bona nota
856	<b>25</b>	Aprendre
39	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

4.656	<b>70</b>	Cap, 1 o 2
1.967	<b>30</b>	3 o més

19 Realitza activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
4.945	<b>75</b>	1.678	<b>25</b>

21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
2.587	<b>39</b>	757	<b>11</b>	3.279	<b>50</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

sí		no		a vegades	
326	<b>5</b>	2.849	<b>43</b>	3.398	<b>52</b>
3.524	<b>54</b>	430	<b>7</b>	2.619	<b>40</b>
2.724	<b>41</b>	1.455	<b>22</b>	2.394	<b>36</b>
1.742	<b>27</b>	1.618	<b>25</b>	3.213	<b>49</b>

2.735	<b>42</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
1.959	<b>30</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
2.974	<b>45</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

sí		no		a vegades	
2.833	<b>43</b>	985	<b>15</b>	2.755	<b>42</b>
5.119	<b>78</b>	342	<b>5</b>	1.112	<b>17</b>
1.010	<b>15</b>	1.857	<b>28</b>	3.706	<b>56</b>
2.346	<b>36</b>	2.333	<b>35</b>	1.894	<b>29</b>
5.681	<b>86</b>	297	<b>5</b>	595	<b>9</b>
5.005	<b>76</b>	343	<b>5</b>	1.225	<b>19</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

**MATEMÀTIQUES / SOCIALS / TECNOLOGIA**

(Pots marcar més d'una opció)

2.470	<b>38</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
3.587	<b>55</b>	Són difícils d'entendre
1.056	<b>16</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

**EDUCACIÓ FÍSICA / VISUAL I PLÀSTICA**

(Pots marcar més d'una opció)

3.286	<b>50</b>	M'agrada com les explica el professor/a
3.341	<b>51</b>	Són fàcils d'entendre
1.094	<b>17</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

1.737	<b>26</b>	Penso que no vaig estudiar prou
280	<b>4</b>	M'és igual
960	<b>15</b>	Pensava aprovar
3.596	<b>55</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

1.259	<b>38</b>	Aprovar
1.373	<b>42</b>	Treure bona nota
538	<b>18</b>	Aprendre
70	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

2.534	<b>39</b>	EI DIA abans
3.188	<b>49</b>	2-3 DIES abans
851	<b>13</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

4.233	<b>64</b>	Cap, 1 o 2
2.340	<b>36</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

4.255	<b>65</b>	Em veig capaç de superar-la
1.985	<b>30</b>	Em costarà bastant d'esforç
333	<b>5</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitza activitats extraescolars?

sí		no	
4.899	<b>75</b>	1.674	<b>25</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitza?

1.774	<b>27</b>	1, 2
3.125	<b>48</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

sí		no		a vegades	
1.947	<b>30</b>	1.091	<b>17</b>	3.535	<b>54</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades".

2.201	<b>33</b>	Perquè m'ho passo bé
2.849	<b>43</b>	Perquè aprenc coses noves
3.859	<b>59</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades".

2.025	<b>31</b>	Perquè m'avorreixo
1.045	<b>16</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
1.266	<b>19</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

sí		no	
5.752	<b>88</b>	821	<b>12</b>



1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?

2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?

3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?

4 Et costa estar concentrat/da a classe?

5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

2.735	<b>45</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
1.528	<b>25</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
2.652	<b>44</b>	Perquè em distrec fàcilment

6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?

7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?

8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?

9 Intentes treure millors notes que els teus companys?

10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?

11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

MATEMÀTIQUES / TECNOLOGIA

(Pots marcar més d'una opció)

2.395	<b>39</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
3.382	<b>56</b>	Són difícils d'entendre
769	<b>13</b>	Ens posen molts deures

14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

1.637	<b>27</b>	Penso que no vaig estudiar prou
342	<b>6</b>	M'és igual
916	<b>15</b>	Pensava aprovar
3.197	<b>52</b>	Em preocupa

16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

2.761	<b>45</b>	EI DIA abans
2.749	<b>45</b>	2-3 DIES abans
582	<b>10</b>	La SETMANA abans

18 Superar l'ESO

4.219	<b>69</b>	Em veig capaç de superar-la
1.632	<b>27</b>	Em costarà bastant d'esforç
241	<b>4</b>	Crec que repetiré algun curs

20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

1.581	<b>26</b>	1, 2
2.983	<b>49</b>	3 o més

22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

2.006	<b>33</b>	Perquè m'ho passo bé
2.649	<b>43</b>	Perquè aprenc coses noves
3.419	<b>56</b>	Perquè veig els companys

23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
5.020	<b>82</b>	1.072	<b>18</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
215	<b>4</b>	3.149	<b>52</b>	2.728	<b>45</b>
3.277	<b>54</b>	432	<b>7</b>	2.383	<b>39</b>
2.829	<b>46</b>	1.235	<b>20</b>	2.028	<b>33</b>
1.590	<b>26</b>	1.511	<b>25</b>	2.991	<b>49</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
2.701	<b>44</b>	861	<b>14</b>	2.530	<b>42</b>
4.744	<b>78</b>	293	<b>5</b>	1.055	<b>17</b>
977	<b>16</b>	1.697	<b>28</b>	3.418	<b>56</b>
2.050	<b>34</b>	2.393	<b>39</b>	1.649	<b>27</b>
5.218	<b>86</b>	282	<b>5</b>	592	<b>10</b>
4.516	<b>74</b>	372	<b>6</b>	1.204	<b>20</b>

13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES

(Pots marcar més d'una opció)

3.159	<b>52</b>	M'agrada com les explica el professor/a
3.048	<b>50</b>	Són fàcils d'entendre
811	<b>13</b>	No ens posen deures

15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

1.260	<b>41</b>	Aprovar
1.252	<b>41</b>	Treure bona nota
451	<b>15</b>	Aprendre
74	<b>3</b>	No tinc cap objectiu

17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

3.821	<b>63</b>	Cap, 1 o 2
2.271	<b>37</b>	3 o més

19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
4.564	<b>75</b>	1.528	<b>25</b>

21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
1.826	<b>30</b>	1.125	<b>18</b>	3.141	<b>52</b>

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

1.890	<b>31</b>	Perquè m'avorreixo
964	<b>16</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
1.184	<b>19</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

2.508	<b>46</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
1.203	<b>22</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
2.228	<b>41</b>	Perquè em distrec fàcilment

	sí	no	a vegades
156	<b>3</b>	3.041	<b>56</b> 2.215 <b>41</b>
2.920	<b>54</b>	331	<b>6</b> 2.161 <b>40</b>
2.684	<b>50</b>	925	<b>17</b> 1.803 <b>33</b>
1.191	<b>22</b>	1.413	<b>26</b> 2.808 <b>52</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
2.453	<b>45</b>	738	<b>14</b> 2.221 <b>41</b>
4.180	<b>77</b>	274	<b>5</b> 958 <b>18</b>
993	<b>18</b>	1.328	<b>25</b> 3.091 <b>57</b>
1.684	<b>31</b>	2.202	<b>41</b> 1.526 <b>28</b>
4.563	<b>84</b>	322	<b>6</b> 527 <b>10</b>
3.985	<b>74</b>	284	<b>5</b> 1.143 <b>21</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

**MATEMÀTIQUES / CASTELLÀ**

(Pots marcar més d'una opció)

2.089	<b>39</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
3.018	<b>56</b>	Són difícils d'entendre
540	<b>10</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

**EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES**

(Pots marcar més d'una opció)

2.677	<b>49</b>	M'agrada com les explica el professor/a
2.535	<b>47</b>	Són fàcils d'entendre
636	<b>12</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

1.601	<b>30</b>	Penso que no vaig estudiar prou
241	<b>4</b>	M'és igual
765	<b>14</b>	Pensava aprovar
2.805	<b>52</b>	Em preocupava

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

1.300	<b>46</b>	Aprovar
1.074	<b>38</b>	Treure bona nota
378	<b>14</b>	Aprendre
46	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

2.425	<b>45</b>	EI DIA abans
2.579	<b>48</b>	2-3 DIES abans
408	<b>8</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

3.686	<b>68</b>	Cap, 1 o 2
1.726	<b>32</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

4.058	<b>75</b>	Em veig capaç de superar-la
1.254	<b>23</b>	Em costarà bastant d'esforç
100	<b>2</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
3.947	<b>73</b>	1.465 <b>27</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

1.170	<b>22</b>	1, 2
2.777	<b>51</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
1.598	<b>30</b>	927	<b>17</b> 2.887 <b>53</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

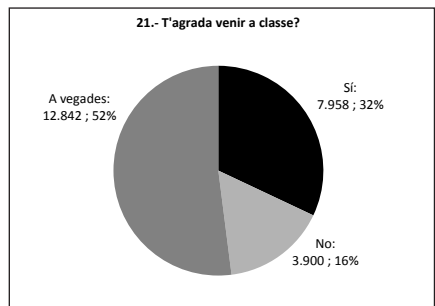
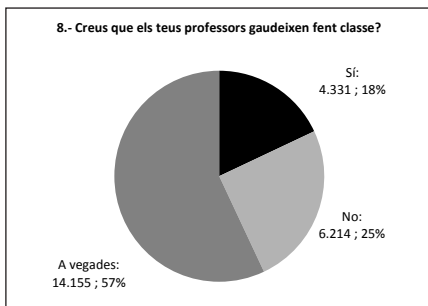
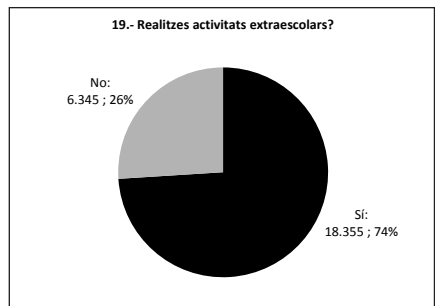
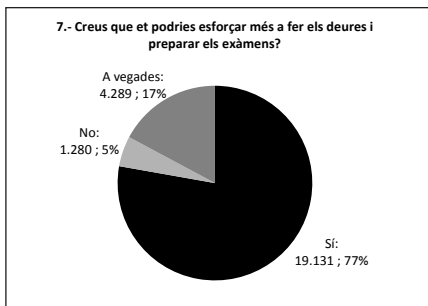
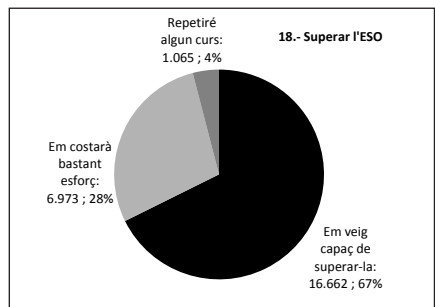
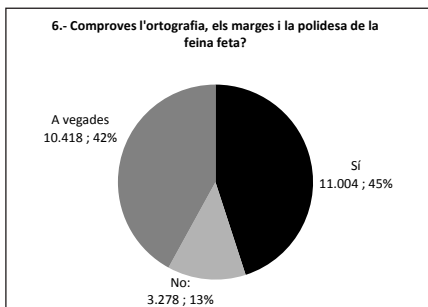
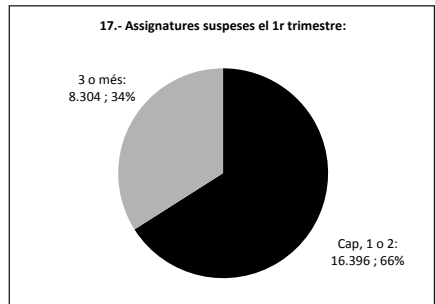
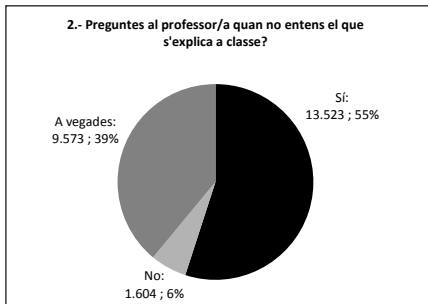
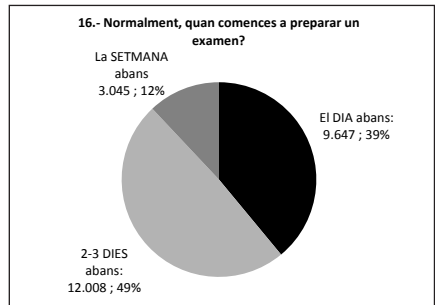
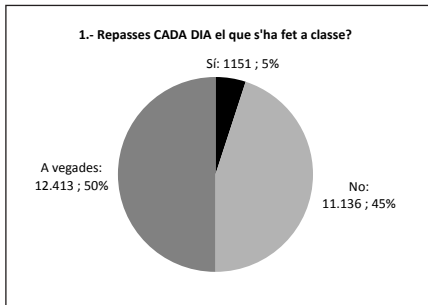
1.792	<b>33</b>	Perquè m'ho passo bé
2.452	<b>45</b>	Perquè aprenc coses noves
2.945	<b>54</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

1.553	<b>29</b>	Perquè m'avorreixo
727	<b>13</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
1.015	<b>19</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
4.085	<b>75</b>	1.327 <b>25</b>





# ANÀLISI RESULTATS GLOBALS

A continuació s'analitza la taula de Resultats Globals de l'estudi, és a dir, la que es troba a la pàgina 22. Es convida al lector a ampliar l'anàlisi i extreure més conclusions amb l'objectiu que aquest informe sigui de tots.

**Pregunta 1: Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe? (sí: 5% - no: 45% - a vegades: 50%)**

Repassar és una forma de preparar els exàmens i adonar-nos si hem entès tot el que s'ha explicat a classe. Segons les respostes, molt pocs repassen CADA DIA el que es fa a classe i aquí trobem una de les explicacions al baix rendiment acadèmic. D'altra banda, tal i com molts d'ells ens han respost a la segona part de la investigació, mostren altres interessos, poc temps, excés d'activitats extraescolars, busquen fer el mínim, tenen moltes distraccions...

**Preg. 2: Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe? (sí: 55% - no: 6% - a vegades: 39%)**

Els percentatges ens mostren que es pregunta poc al professor justament quan es tenen dubtes sobre el que explica. Si hi ha aspectes que no s'entenen s'han de preguntar per no perdre el ritme de les sessions.

**Preg. 3: Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens? (sí: 45% - no: 20% - a vegades: 35%)**

El domini de tècniques d'estudi com l'esquema, el resum i el subratllat ajuden a assimilar ràpidament el que es treballa a classe i a classificar el que és important i el que no. Segons les dades, només un 45% utilitza aquestes eines d'aprenentatge habitualment. Cal ajudar els alumnes perquè aprenguin a utilitzar-les ja que força no en tenen un domini suficient i això afecta directament al moment de preparar exàmens o repassar el que es treballa a classe.

**Preg. 4: Et costa estar concentrat/da a classe? (sí: 25% - no: 26% - a vegades: 49%)**

Només un 26% d'alumnes es concentren a classe i la meitat d'ells, a vegades, ho fan. És a dir, aquestes dades ens mostren que el grau d'aprofitament de les classes no és l'adequat i això fa que força alumnes no segueixin les explicacions del professor i, en definitiva, es perdin.

La **Pregunta 5** feia referència als motius de no estar concentrat a classe. El 42% d'alumnes, a vegades s'avorreix a classe i aquí s'hauria de fer una reflexió sobre la metodologia utilitzada que, segons ells, no és motivadora o creativa. El 27% fa referència al fet que hi ha alumnes que molesten, sobretot a 3r i 4t d'ESO, obligats a estar fins als 16 anys a classe. Finalment, el 43% es distreu fàcilment, és a dir, estan per altres coses abans que pel treball de classe.

**Preg. 6: Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta? (sí: 45% - no: 13% - a vegades: 42%)**

És important acostumar-nos a donar el màxim en allò que fem. Esforçar-nos no únicament per tenir una bona nota sinó perquè la feina ben feta té futur i ens ajuda a créixer com a persones responsables.

**Preg. 7: Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens? (sí: 77% - no: 5% - a vegades: 17%)**

Aquí trobem unes dades prou reveladores de la situació actual: els alumnes no s'esforcen prou i si poden millorar la seva feina no ho fan. Esforçar-se és cosa de tots...

**Preg. 8: Creus que el teus professors gaudeixen fent classe? (sí: 18% - no: 25% - a vegades: 57%)**

Els resultats d'aquesta pregunta conviden a fer una seriosa reflexió sobre la tasca dels docents. Una persona que gaudeix en la seva feina transmet motivació, il·lusió i vol donar el màxim de si mateix.

**Pregunta 9: Intentes treure millors notes que els teus companys? (sí: 35% - no: 37% - a vegades: 28%)**

Hem d'intentar que els nostres alumnes no competeixin entre ells sinó que cooperin i s'ajudin els uns amb els altres.

**Preg. 10: Els teus pares et diuen que has de treure bones notes? (sí: 86% - no: 5% - a vegades: 10%)**

El 86% d'alumnes intenten treure bones notes perquè els pares els ho diuen i no perquè sigui un objectiu personal i acadèmic pròpiament dit. Cal tenir en compte aquells alumnes que tenen baixa capacitat i que encara que s'esforcin no obtindran bons resultats.

**Preg.11: Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa? (sí: 77% - no: 5% - a vegades: 18%)**

Resposta positiva i que contrasta amb el futur pessimista que molts alumnes ens transmeten a la segona part de la investigació (pregunta 4). És molt important explicar als alumnes la correlació entre el que aprenen i la realitat que els envolta.

**Pregs. 12 i 13: Quines assignatures t'agraden MENYS? Matemàtiques, Socials i Tecnologia. Quines assignatures t'agraden MÉS? Educació Física i Matemàtiques.**

D'aquestes preguntes s'extreu una informació curiosa. Segons els alumnes, les *Matemàtiques* són una de les assignatures que menys/més els agraden. Per tant, veiem que perden el "mite" d'assignatura que a "ningú" li agrada. Cal remarcar que el resultat ha estat el mateix en cadascuna de les 3 edicions realitzades. Les matemàtiques les trobem a tot arreu i ens ajuden a entendre la realitat que vivim.

Cal destacar que la forma d'explicar del professor i la dificultat d'entendre la matèria són aspectes que determinen que els agradi o no.

**Preg. 14: Com et sents si suspens un examen? (Penso que no vaig estudiar prou: 27% / Em preocupa: 55%)**

Segons els alumnes, "no repassen cada dia el que s'ha fet a classe" i "creuen que es poden esforçar més" però els preocupa suspendre un examen i pensen que no van estudiar prou. Per tant, la solució és ben senzilla: repassar i esforçar-se més.

**Preg. 15: Aquest curs, el teu objectiu és: (Aprovar: 40% / Treure bona nota: 40% / Aprendre: 18% / No tinc cap objectiu: 2%)**

Comentar que en aquesta pregunta només es tenen en compte els resultats de la 2<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> edició ja que a la 1<sup>a</sup> edició es podien respondre diverses opcions.

Destaca el baix percentatge d'alumnes que tenen com a objectiu *aprendre*. S'ha de tenir en compte que allò que s'aprèn és més difícil d'oblidar-ho i perdura en el temps. Tanmateix, a la segona part de la investigació (pregunta 4), ens diuen que l'objectiu és aprovar o passar de curs, sigui amb la nota que sigui.

**Preg. 16: ¿Normalment, quan comences a preparar un examen? (El DIA abans: 39% / 2-3 DIES abans: 49% / La SETMANA abans: 12%)**

Preparar un examen el dia abans pot comportar un resultat no satisfactori i no servir per aprendre. Per això, la millor solució és realitzar un treball constant des del primer dia. Remarcar la importància d'aprofitar el temps a classe perquè com més atents estiguin amb major facilitat assimiliran el que se'ls explica. En resum, un 88% dels alumnes (39%+49%) preparen l'examen entre 3 dies i 1 dia abans.

**Preg. 17: Assignatures suspeses el 1r trimestre (Cap, 1 o 2: 66% / 3 o més: 34%)**

És un dels indicadors que podem utilitzar per mesurar el fracàs escolar a l'ESO (en l'aspecte acadèmic). Segons dades del Departament d'Ensenyament, se situa en el 32%, una dada molt propera a aquest estudi. El que és important és tenir en compte les diferents capacitats de cada alumne i els criteris d'avaluació per a cadascun d'ells. No és el mateix avaluar un alumne amb baixa capacitat per als estudis que un alumne que ho entén tot a la primera.

**Preg. 18: Superar l'ESO**

Destaca el baix percentatge d'alumnes que creuen que repetiran algun curs (4%). Això concorda amb el treball de tutoria realitzat a la 2<sup>a</sup> fase de la investigació (pregunta 4) en la qual hi ha la sensació que "*és difícil repetir*", que "*en força casos l'ESO es regala*" i que "*al setembre posen un examen fàcil*".

**Preg. 19: Realitzes activitats extraescolars? (sí: 74% - no: 26%)**

**Preg. 20: Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes? (1,2: 26% - 3 o més: 48%)**

Segons els alumnes, no tenen temps per repassar i estudiar, però sí en tenen per a les activitats extraescolars. Ells mateixos ens han dit que "*tenen altres prioritats*". A principi de curs, pares i mares han de decidir quina/es activitat/s realitzarà el seu fill, tenint en compte que diàriament haurien de dedicar 1 hora i mitja a fer tasques escolars (repassar, fer deures...).

Un 48% dels alumnes de secundària realitzen activitats extraescolars "3 o més dies".

Cal que pares i mares reflexionin perquè les activitats extraescolars no els ocupin bona part del temps lliure que tenen durant la setmana. Realitzar-les és positiu però un excés no ho és.

**Preg. 21: T'agrada venir a classe? (sí: 32% - no: 16% - a vegades: 52%)**

**Preg. 22: Per què?**

El percentatge d'alumnes que els agrada anar a classe és reduït i cal fer un anàlisi seriós dels motius: dificultats per seguir les explicacions del professor, existència de límits diversos, compliment d'uns horaris, avorriment, no els plau estudiar...

Destacar que a un 34% dels alumnes els agrada anar a classe perquè s'ho passen bé, un 46% perquè aprenen coses noves i un 57% perquè veuen els companys. És important que els alumnes vegin l'institut com un espai d'aprenentatge i creixement personal.

**Preg. 23: Tens consola de videojocs? (sí: 84% - no: 16%)**

Aquesta és la pregunta que més els va sorprendre ja que malgrat no existir una relació directa entre fracàs escolar i tenir consola de videojocs, sí que es pot comentar que el percentatge que en té és molt elevat tenint en compte el cost de cadascuna d'elles i la situació econòmica.

Fixem-nos en aquestes dades:

Alumnes que tenen consoles de videojocs: 84%

Alumnes que suspenen 3 o més assignatures: 34%

Tot i que hi ha molts alumnes que NO tenen un rendiment acadèmic acceptable, tenen consoles de videojocs i altres elements electrònics que els fan distreure encara més. En l'enquesta que els alumnes van respondre vam afegir uns espais en blanc, perquè escrivissin el nom de les consoles que tenien, i és curiós com hi ha molts alumnes que les tenen *pràcticament totes*. És necessari fer èmfasi en la capacitat d'esforçar-se per tenir aquelles coses que volen. Si vols una cosa, espavila i esforça't!



# ANÀLISI COMPARATIVA RESULTATS GLOBALS

S'han analitzat quins canvis es produeixen a mesura que els alumnes superen els diferents nivells d'ESO (de 1r a 4t).

Les dades que apareixen en parèntesi són extreptes de les enquestes Globals ESO (1r - 2n - 3r - 4t)

## **Pregunta 1: Repasses cada dia el que s'ha fet a classe?**

Disminueix el percentatge d'alumnes que Sí ho fan i augmenta de forma considerable el percentatge que NO repassa cada dia el que s'ha fet a classe.

Destaca l'augment que es produeix a partir de 2n (resposta NO: 32-43-52-56).

## **Pregunta 4: Et costa estar concentrat/da a classe?**

Si ens fixem en les dades, costa més concentrar-se a 2n i 3r d'ESO (23-27-26-22)

## **Pregunta 5: Per què et costa estar concentrat/da a classe?**

Augmenta el percentatge d'alumnes que s'avorreixen a classe (35-42-45-46). Destacar l'augment que es produeix a partir de 2n d'ESO.

Destaca l'elevat percentatge d'alumnes que molesten a classe impedit el seu funcionament normal (27% de mitjana).

Els cursos on els alumnes es distreuen més fàcilment són a 2n i 3r d'ESO (41-45-44-41)

## **Pregunta 7: Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?**

Les dades són pràcticament idèntiques en cada nivell (resposta Sí: 77-78-78-77)

## **Pregunta 8: Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?**

Destaquen les dades de 2n i 3r d'ESO (resposta NO: 20-28-28-25)

## **Pregunta 9: Intentes treure millors notes que els teus companys?**

Augmenta el percentatge d'alumnes que no intenten treure millors notes que els seus companys (resposta NO: 33-35-39-41). És important assenyalar que és més positiu el treball cooperatiu que el competitiu.

## **Pregunta 10: Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?**

Les dades són pràcticament idèntiques en cada nivell (resposta Sí: 86-86-86-84)

## **Pregunta 11: Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?**

Disminueix el percentatge d'alumnes que creuen que els servirà d'alguna cosa (84-76-74-74)

**Pregunta 12: Quines assignatures t'agraden MENYS?**

Augmenta el percentatge d'alumnes a qui no agrada com les explica el professor (32-38-39-39)

Els alumnes de 1r d'ESO es queixen més que la resta en relació a la quantitat de deures que els posen (18-16-13-10). Cal tenir en compte que aquests alumnes comencen una nova etapa educativa i provenen de l'etapa de Primària on no es posen tants deures.

**Pregunta 13: Quines assignatures t'agraden MÉS?**

El percentatge d'alumnes que els agrada una matèria per com l'explica el professor es manté pràcticament igual (51-50-52-49).

**Pregunta 14: Com et sents si suspens un examen?**

Els alumnes de 1r d'ESO són els que més els preocupa suspendre un examen (61-55-52-52).

**Pregunta 15: Aquest curs, el teu objectiu és:** *(Recordar que en aquesta pregunta només es tenen en compte les dades de la 2<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> edició)*

Augmenta l'objectiu APROVAR (36-38-41-46)

Es manté l'objectiu de TREURE BONA NOTA (38-42-41-38)

Disminueix l'objectiu APRENDRE (25-18-15-14)

**Pregunta 16: ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?**

Augmenta el percentatge d'alumnes que a partir de 2n d'ESO comencen a preparar un examen el DIA ABANS (29-39-45-45)

Disminueix el percentatge d'alumnes que comencen a preparar un examen LA SETMANA ABANS (18-13-10-8)

En resum, augmenta el percentatge d'alumnes que deixen "pel final" la preparació d'un examen.

**Pregunta 17: Assignatures suspeses el 1r trimestre:**

Destaquen les dades de 2n i 3r d'ESO, amb uns percentatges superiors a la resta (30-36-37-32)

**Pregunta 18: Superar l'ESO**

Augmenta l'optimisme dels alumnes a superar-la (Em veig capaç de superar-la: 62-65-69-75)

Disminueix la percepció d'haver-se d'esforçar per superar cadascun dels cursos. Això concorda amb els resultats de la pregunta 1 en la qual augmenta el percentatge d'alumnes que no repassen cada dia el que s'ha fet a classe.

Disminueix la sensació d'haver de repetir algun curs. Això concorda amb el que ens han comentat els alumnes en la segona part de la investigació (pregunta 4)

**Pregunta 19: ¿Realitzes activitats extraescolars?**

Es mantenen els mateixos percentatges (Sí: 75-75-75-73)

**Pregunta 20: Quants DIES EN TOTAL a LA SETMANA les realitzes?**

Augmenta el percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars 3 o més dies a la setmana (45-48-49-51)

**Pregunta 21: T'agrada venir a classe?**

Destaca la disminució que es produeix a partir de 2n d'ESO en la resposta afirmativa (Sí: 39-30-30-30)

**Pregunta 22: Per què (Sí) t'agrada venir a classe?**

A un percentatge moderat li agrada venir a classe perquè aprenen coses noves (51-43-43-45) i perquè veuen els companys (60-59-56-54).

**Pregunta 22: Per què (NO) t'agrada venir a classe?**

Augmenta el percentatge d'alumnes que s'avorreixen (24-31-31-29). Destaca l'augment que es produeix a partir de 2n d'ESO.

Augmenta el percentatge d'alumnes que no els agrada estudiar (14-19-19-19). Destaca l'augment que es produeix a partir de 2n d'ESO.

**Pregunta 23: Tens consola de videojocs?**

Disminueix el percentatge d'alumnes que en tenen (90-88-82-75).

Es produeix un salt bastant important entre 1r i 2n d'ESO, malgrat que en qualsevol dels 4 nivells s'ha de fer un seriós treball, en especial a 2n i 3r d'ESO.

Remarcar que les dades milloren a 4rt d'ESO ja que els alumnes saben que és l'últim curs de Secundària i que, al finalitzar-lo, obtindran el Graduat de Secundària, necessari per poder continuar estudis de Grau Mitjà o Batxillerat.



**RESULTATS COMARCA**  
**ALT PENEDÈS**  
**(CURS 2012-13)**

**Total participants ESO: 3.070**

**Total participants 1r ESO: 847**

**Total participants 2n ESO: 806**

**Total participants 3r ESO: 748**

**Total participants 4t ESO: 669**

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

1.205	<b>39</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
843	<b>27</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
1.286	<b>42</b>	Perquè em distrec fàcilment

	sí	no	a vegades		
173	<b>6</b>	1.243	<b>40</b>	1.654	<b>54</b>
1.658	<b>54</b>	219	<b>7</b>	1.193	<b>39</b>
1.365	<b>44</b>	636	<b>21</b>	1.069	<b>35</b>
750	<b>24</b>	855	<b>28</b>	1.465	<b>48</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades		
1.430	<b>47</b>	387	<b>13</b>	1.253	<b>41</b>
2.405	<b>78</b>	138	<b>4</b>	527	<b>17</b>
576	<b>19</b>	673	<b>22</b>	1.821	<b>59</b>
1.104	<b>36</b>	1.121	<b>37</b>	845	<b>28</b>
2.629	<b>86</b>	127	<b>4</b>	314	<b>10</b>
2.410	<b>79</b>	142	<b>5</b>	518	<b>17</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

MATEMÀTIQUES / TECNOLOGIA / CASTELLÀ

(Pots marcar més d'una opció)

1.145	<b>37</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
1.674	<b>55</b>	Són difícils d'entendre
398	<b>13</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES

(Pots marcar més d'una opció)

1.645	<b>54</b>	M'agrada com les explica el professor/a
1.506	<b>49</b>	Són fàcils d'entendre
407	<b>13</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

885	<b>29</b>	Penso que no vaig estudiar prou
117	<b>4</b>	M'és igual
383	<b>12</b>	Pensava aprovar
1.685	<b>55</b>	Em preocupava

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

1.143	<b>37</b>	Aprovar
1.332	<b>43</b>	Treure bona nota
545	<b>18</b>	Aprendre
50	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

920	<b>30</b>	EI DIA abans
1.690	<b>55</b>	2-3 DIES abans
460	<b>15</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

2.066	<b>67</b>	Cap, 1 o 2
1.004	<b>33</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

2.220	<b>72</b>	Em veig capaç de superar-la
743	<b>24</b>	Em costarà bastant d'esforç
107	<b>3</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no	
2.345	<b>76</b>	725	<b>24</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

854	<b>28</b>	1, 2
1.491	<b>49</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades		
1.058	<b>34</b>	459	<b>15</b>	1.553	<b>51</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

1.047	<b>34</b>	Perquè m'ho passo bé
1.448	<b>47</b>	Perquè aprenc coses noves
1.855	<b>60</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

886	<b>29</b>	Perquè m'avorreixo
439	<b>14</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
520	<b>17</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no	
2.571	<b>84</b>	499	<b>16</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

	si	no	a vegades
64	<b>8</b>	242	<b>29</b>
495	<b>58</b>	56	<b>7</b>
358	<b>42</b>	191	<b>23</b>
209	<b>25</b>	214	<b>25</b>

263	<b>31</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
303	<b>36</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
342	<b>40</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	si	no	a vegades
401	<b>47</b>	85	<b>10</b>
657	<b>78</b>	40	<b>5</b>
165	<b>19</b>	158	<b>19</b>
343	<b>40</b>	274	<b>32</b>
727	<b>86</b>	29	<b>3</b>
741	<b>87</b>	21	<b>2</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MÈNS?

Tecnologia / Matemàtiques / Naturals  
 (Pots marcar més d'una opció)

255	<b>30</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
446	<b>53</b>	Són difícils d'entendre
154	<b>18</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques / Tecnologia  
 (Pots marcar més d'una opció)

431	<b>51</b>	M'agrada com les explica el professor/a
405	<b>48</b>	Són fàcils d'entendre
124	<b>15</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

227	<b>27</b>	Penso que no vaig estudiar prou
19	<b>2</b>	Més igual
93	<b>11</b>	Pensava aprovar
508	<b>60</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

299	<b>35</b>	Aprovar
321	<b>38</b>	Treure bona nota
216	<b>26</b>	Aprendre
11	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

187	<b>22</b>	El DIA abans
487	<b>57</b>	2-3 DIES abans
173	<b>20</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

596	<b>70</b>	Cap, 1 o 2
251	<b>30</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

563	<b>66</b>	Em veig capaç de superar-la
234	<b>28</b>	Em costarà bastant d'esforç
50	<b>6</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	si	no
651	<b>77</b>	<b>23</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

275	<b>32</b>	1, 2
376	<b>44</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	si	no	a vegades
364	<b>43</b>	82	<b>10</b>
		401	<b>47</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Si" o "A vegades"

327	<b>39</b>	Perquè m'ho passo bé
471	<b>56</b>	Perquè aprenc coses noves
542	<b>64</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

191	<b>23</b>	Perquè m'avorreixo
112	<b>13</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
99	<b>12</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	si	no
762	<b>90</b>	85
		<b>10</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

325	<b>40</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
227	<b>28</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
374	<b>46</b>	Perquè em distrec fàcilment

sí		no		a vegades	
47	<b>6</b>	328	<b>41</b>	431	<b>53</b>
431	<b>53</b>	57	<b>7</b>	318	<b>39</b>
330	<b>41</b>	179	<b>22</b>	297	<b>37</b>
225	<b>28</b>	214	<b>27</b>	367	<b>46</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

sí		no		a vegades	
378	<b>47</b>	118	<b>15</b>	310	<b>38</b>
646	<b>80</b>	42	<b>5</b>	118	<b>15</b>
154	<b>19</b>	198	<b>25</b>	454	<b>56</b>
293	<b>36</b>	294	<b>36</b>	219	<b>27</b>
692	<b>86</b>	35	<b>4</b>	79	<b>10</b>
603	<b>75</b>	46	<b>6</b>	157	<b>19</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Tecnologia / Socials / Castellà

(Pots marcar més d'una opció)

328	<b>41</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
443	<b>55</b>	Són difícils d'entendre
112	<b>14</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques / Visual i Plàstica

(Pots marcar més d'una opció)

437	<b>54</b>	M'agrada com les explica el professor/a
413	<b>51</b>	Són fàcils d'entendre
124	<b>15</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

237	<b>29</b>	Penso que no vaig estudiar prou
36	<b>4</b>	M'és igual
94	<b>12</b>	Pensava aprovar
439	<b>54</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

305	<b>38</b>	Aprovar
366	<b>45</b>	Treure bona nota
122	<b>15</b>	Aprendre
13	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

216	<b>27</b>	EI DIA abans
447	<b>55</b>	2-3 DIES abans
143	<b>18</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

523	<b>65</b>	Cap, 1 o 2
283	<b>35</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

569	<b>71</b>	Em veig capaç de superar-la
212	<b>26</b>	Em costarà bastant d'esforç
25	<b>3</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

sí		no	
606	<b>75</b>	200	<b>25</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

211	<b>26</b>	1, 2
395	<b>49</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

sí		no		a vegades	
272	<b>34</b>	136	<b>17</b>	398	<b>49</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

282	<b>35</b>	Perquè m'ho passo bé
354	<b>44</b>	Perquè aprenc coses noves
494	<b>61</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

242	<b>30</b>	Perquè m'avorreixo
127	<b>16</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
163	<b>20</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

sí		no	
707	<b>88</b>	99	<b>12</b>



- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

324	<b>43</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
186	<b>25</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
319	<b>43</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podríes esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

- 12 Quines assignatures t'agraden MÈNYS?

Matemàtiques / Socials / Tecnologia

(Pots marcar més d'una opció)

306	<b>41</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
416	<b>56</b>	Són difícils d'entendre
87	<b>12</b>	Ens posen molts deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

211	<b>28</b>	Penso que no vaig estudiar prou
33	<b>4</b>	M'és igual
102	<b>14</b>	Pensava aprovar
402	<b>54</b>	Em preocupa

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

256	<b>34</b>	EI DIA abans
415	<b>55</b>	2-3 DIES abans
77	<b>10</b>	La SETMANA abans

- 18 Superar l'ESO

547	<b>73</b>	Em veig capaç de superar-la
180	<b>24</b>	Em costarà bastant d'esforç
21	<b>3</b>	Crec que repetiré algun curs

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

199	<b>27</b>	1, 2
382	<b>51</b>	3 o més

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

213	<b>28</b>	Perquè m'ho passo bé
316	<b>42</b>	Perquè aprenc coses noves
440	<b>59</b>	Perquè veig els companys

- 23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
610	<b>82</b>	138	<b>18</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
30	<b>4</b>	336	<b>45</b>	382	<b>51</b>
374	<b>50</b>	60	<b>8</b>	314	<b>42</b>
359	<b>48</b>	137	<b>18</b>	252	<b>34</b>
176	<b>24</b>	213	<b>28</b>	359	<b>48</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
348	<b>47</b>	100	<b>13</b>	300	<b>40</b>
576	<b>77</b>	30	<b>4</b>	142	<b>19</b>
110	<b>15</b>	173	<b>23</b>	465	<b>62</b>
234	<b>31</b>	285	<b>38</b>	229	<b>31</b>
655	<b>88</b>	27	<b>4</b>	66	<b>9</b>
559	<b>75</b>	44	<b>6</b>	145	<b>19</b>

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Socials / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

425	<b>57</b>	M'agrada com les explica el professor/a
364	<b>49</b>	Són fàcils d'entendre
85	<b>11</b>	No ens posen deures

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

274	<b>37</b>	Aprovar
355	<b>47</b>	Treure bona nota
103	<b>14</b>	Aprendre
16	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

466	<b>62</b>	Cap, 1 o 2
282	<b>38</b>	3 o més

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
581	<b>78</b>	167	<b>22</b>

- 21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
200	<b>27</b>	137	<b>18</b>	411	<b>55</b>

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

258	<b>34</b>	Perquè m'avorreixo
105	<b>14</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
135	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?
- 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?
- 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?
- 4 Et costa estar concentrat/da a classe?
- 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

293	<b>44</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
127	<b>19</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
251	<b>38</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?
- 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?
- 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?
- 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?
- 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?
- 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Català / Castellà

(Pots marcar més d'una opció)

256	<b>38</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
369	<b>55</b>	Són difícils d'entendre
45	<b>7</b>	Ens posen molts deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

210	<b>31</b>	Penso que no vaig estudiar prou
29	<b>4</b>	M'és igual
94	<b>14</b>	Pensava aprovar
336	<b>50</b>	Em preocupa

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

261	<b>39</b>	EI DIA abans
341	<b>51</b>	2-3 DIES abans
67	<b>10</b>	La SETMANA abans

- 18 Superar l'ESO

541	<b>81</b>	Em veig capaç de superar-la
117	<b>17</b>	Em costarà bastant d'esforç
11	<b>2</b>	Crec que repetiré algun curs

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

169	<b>25</b>	1, 2
338	<b>51</b>	3 o més

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades".

225	<b>34</b>	Perquè m'ho passo bé
307	<b>46</b>	Perquè apreng coses noves
379	<b>57</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades".

195	<b>29</b>	Perquè m'avorreixo
95	<b>14</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
123	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
492	<b>74</b>	177	<b>26</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
32	<b>5</b>	337	<b>50</b>	300	<b>45</b>
358	<b>54</b>	46	<b>7</b>	265	<b>40</b>
318	<b>48</b>	129	<b>19</b>	222	<b>33</b>
140	<b>21</b>	214	<b>32</b>	315	<b>47</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
303	<b>45</b>	84	<b>13</b>	282	<b>42</b>
526	<b>79</b>	26	<b>4</b>	117	<b>17</b>
147	<b>22</b>	144	<b>22</b>	378	<b>57</b>
234	<b>35</b>	268	<b>40</b>	167	<b>25</b>
555	<b>83</b>	36	<b>5</b>	78	<b>12</b>
507	<b>76</b>	31	<b>5</b>	131	<b>20</b>

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques / Socials

(Pots marcar més d'una opció)

352	<b>53</b>	M'agrada com les explica el professor/a
324	<b>48</b>	Són fàcils d'entendre
74	<b>11</b>	No ens posen deures

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

265	<b>40</b>	Aprovar
290	<b>43</b>	Treure bona nota
104	<b>16</b>	Aprendre
10	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

481	<b>72</b>	Cap, 1 o 2
188	<b>28</b>	3 o més

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
507	<b>76</b>	162	<b>24</b>

- 21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
222	<b>33</b>	104	<b>16</b>	343	<b>51</b>

## RESULTATS COMARCA

# **A N O I A**

(CURS 2012-13)

**Total participants ESO: 3.185**

**Total participants 1r ESO: 893**

**Total participants 2n ESO: 824**

**Total participants 3r ESO: 784**

**Total participants 4t ESO: 684**

- 1 Repasses **CADA DIA** el que s'ha fet a classe?
- 2 Pregunta al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?
- 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?
- 4 Et costa estar concentrat/da a classe?
- 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

1.255	<b>39</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
874	<b>27</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
1.388	<b>44</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?
- 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?
- 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?
- 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?
- 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?
- 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

**MATEMÀTIQUES / ANGLÈS**

(Pots marcar més d'una opció)

1.131	<b>36</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
1.786	<b>56</b>	Són difícils d'entendre
437	<b>14</b>	Ens posen molts deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

942	<b>30</b>	Penso que no vaig estudiar prou
145	<b>5</b>	M'és igual
471	<b>15</b>	Pensava aprovar
1.627	<b>51</b>	Em preocupa

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

1.251	<b>39</b>	EI DIA abans
1.628	<b>51</b>	2-3 DIES abans
306	<b>10</b>	La SETMANA abans

- 18 Superar l'ESO

2.168	<b>68</b>	Em veig capaç de superar-la
886	<b>28</b>	Em costarà bastant d'esforç
131	<b>4</b>	Crec que repetiré algun curs

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

853	<b>27</b>	1, 2
1.413	<b>44</b>	3 o més

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

1.008	<b>32</b>	Perquè m'ho passo bé
1.391	<b>44</b>	Perquè aprenc coses noves
1.695	<b>53</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

942	<b>30</b>	Perquè m'avorreixo
510	<b>16</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
576	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

sí		no	
2.678	<b>84</b>	507	<b>16</b>

sí		no		a vegades	
144	<b>5</b>	1.424	<b>45</b>	1.617	<b>51</b>
1.749	<b>55</b>	201	<b>6</b>	1.235	<b>39</b>
1.377	<b>43</b>	704	<b>22</b>	1.104	<b>35</b>
838	<b>26</b>	836	<b>26</b>	1.511	<b>47</b>

sí		no		a vegades	
1.377	<b>43</b>	522	<b>16</b>	1.286	<b>40</b>
2.576	<b>81</b>	145	<b>5</b>	464	<b>15</b>
519	<b>16</b>	883	<b>28</b>	1.783	<b>56</b>
1.122	<b>35</b>	1.148	<b>36</b>	915	<b>29</b>
2.784	<b>87</b>	149	<b>5</b>	252	<b>8</b>
2.425	<b>76</b>	174	<b>5</b>	586	<b>18</b>

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

**EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES**

(Pots marcar més d'una opció)

1.556	<b>49</b>	M'agrada com les explica el professor/a
1.522	<b>48</b>	Són fàcils d'entendre
461	<b>14</b>	No ens posen deures

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

1.414	<b>44</b>	Aprovar
1.220	<b>38</b>	Treure bona nota
497	<b>16</b>	Aprendre
54	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

2.048	<b>64</b>	Cap, 1 o 2
1.137	<b>36</b>	3 o més

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

sí		no	
2.266	<b>71</b>	919	<b>29</b>

- 21 T'agrada venir a classe?

sí		no		a vegades	
926	<b>29</b>	586	<b>18</b>	1.673	<b>53</b>

1 Repasses **CADA DIA** el que s'ha fet a classe?

2 Pregunta al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?

3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?

4 Et costa estar concentrat/da a classe?

5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

311	<b>35</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
271	<b>30</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
362	<b>41</b>	Perquè em distrec fàcilment

6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?

7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?

8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?

9 Intentes treure millors notes que els teus companys?

10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?

11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

12 Quines assignatures t'agraden MÈNS?

Matemàtiques / Anglès / Socials

(Pots marcar més d'una opció)

273	<b>31</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
464	<b>52</b>	Són difícils d'entendre
153	<b>17</b>	Ens posen molts deures

14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

255	<b>29</b>	Penso que no vaig estudiar prou
24	<b>3</b>	M'és igual
106	<b>12</b>	Pensava aprovar
508	<b>57</b>	Em preocupava

16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

260	<b>29</b>	EI DIA abans
491	<b>55</b>	2-3 DIES abans
142	<b>16</b>	La SETMANA abans

18 Superar l'ESO

559	<b>63</b>	Em veig capaç de superar-la
285	<b>32</b>	Em costarà bastant d'esforç
49	<b>5</b>	Crec que repetiré algun curs

20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

281	<b>31</b>	1, 2
362	<b>41</b>	3 o més

22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

311	<b>35</b>	Perquè m'ho passo bé
431	<b>48</b>	Perquè aprenc coses noves
504	<b>56</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

222	<b>25</b>	Perquè m'avorreixo
131	<b>15</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
117	<b>13</b>	Perquè no m'agrada estudiar

23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>	<b>no</b>
814	<b>91</b>	79 <b>9</b>

	<b>sí</b>	<b>no</b>	<b>a vegades</b>
67	<b>8</b>	266	<b>30</b> 560 <b>63</b>
477	<b>53</b>	58	<b>6</b> 358 <b>40</b>
366	<b>41</b>	213	<b>24</b> 314 <b>35</b>
212	<b>24</b>	261	<b>29</b> 420 <b>47</b>

	<b>sí</b>	<b>no</b>	<b>a vegades</b>
378	<b>42</b>	122	<b>14</b> 393 <b>44</b>
692	<b>77</b>	49	<b>5</b> 152 <b>17</b>
189	<b>21</b>	178	<b>20</b> 526 <b>59</b>
357	<b>40</b>	267	<b>30</b> 269 <b>30</b>
764	<b>86</b>	43	<b>5</b> 86 <b>10</b>
736	<b>82</b>	31	<b>3</b> 126 <b>14</b>

13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques / Socials

(Pots marcar més d'una opció)

458	<b>51</b>	M'agrada com les explica el professor/a
418	<b>47</b>	Són fàcils d'entendre
151	<b>17</b>	No ens posen deures

15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

345	<b>39</b>	Aprovar
318	<b>36</b>	Treure bona nota
220	<b>25</b>	Aprendre
10	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

629	<b>70</b>	Cap, 1 o 2
264	<b>30</b>	3 o més

19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>	<b>no</b>
643	<b>72</b>	250 <b>28</b>

21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>	<b>no</b>	<b>a vegades</b>
317	<b>35</b>	122	<b>14</b> 454 <b>51</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

328	<b>40</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
260	<b>32</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
391	<b>47</b>	Perquè em distrec fàcilment

sí		no		a vegades	
32	<b>4</b>	358	<b>43</b>	434	<b>53</b>
460	<b>56</b>	50	<b>6</b>	314	<b>38</b>
318	<b>39</b>	203	<b>25</b>	303	<b>37</b>
261	<b>32</b>	176	<b>21</b>	387	<b>47</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

sí		no		a vegades	
334	<b>41</b>	161	<b>20</b>	329	<b>40</b>
689	<b>84</b>	39	<b>5</b>	96	<b>12</b>
67	<b>8</b>	288	<b>35</b>	469	<b>57</b>
301	<b>37</b>	287	<b>35</b>	236	<b>29</b>
739	<b>90</b>	30	<b>4</b>	55	<b>7</b>
625	<b>76</b>	54	<b>7</b>	145	<b>18</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Anglès

(Pots marcar més d'una opció)

288	<b>35</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
470	<b>57</b>	Són difícils d'entendre
141	<b>17</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física, Visual i Plàstica / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

389	<b>47</b>	M'agrada com les explica el professor/a
424	<b>51</b>	Són fàcils d'entendre
156	<b>19</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

225	<b>27</b>	Penso que no vaig estudiar prou
49	<b>6</b>	M'és igual
144	<b>17</b>	Pensava aprovar
406	<b>49</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

364	<b>44</b>	Aprovar
334	<b>41</b>	Treure bona nota
110	<b>13</b>	Aprendre
16	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

329	<b>40</b>	El DIA abans
426	<b>52</b>	2-3 DIES abans
69	<b>8</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

489	<b>59</b>	Cap, 1 o 2
335	<b>41</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

511	<b>62</b>	Em veig capaç de superar-la
270	<b>33</b>	Em costarà bastant d'esforç
43	<b>5</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

sí		no	
564	<b>68</b>	260	<b>32</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

206	<b>25</b>	1, 2
358	<b>43</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

sí		no		a vegades	
197	<b>24</b>	176	<b>21</b>	451	<b>55</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

233	<b>28</b>	Perquè m'ho passo bé
298	<b>36</b>	Perquè aprenc coses noves
409	<b>50</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

264	<b>32</b>	Perquè m'avorreixo
158	<b>19</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
175	<b>21</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

sí		no	
717	<b>87</b>	107	<b>13</b>

1 Repasses **CADA DIA** el que s'ha fet a classe?

2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?

3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?

4 Et costa estar concentrat/da a classe?

5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

316	<b>40</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
169	<b>22</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
345	<b>44</b>	Perquè em distrec fàcilment

6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?

7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?

8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?

9 Intentes treure millors notes que els teus companys?

10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?

11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

12 Quines assignatures t'agraden MÈNYS?

Matemàtiques / Tecnologia

(Pots marcar més d'una opció)

301	<b>38</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
454	<b>58</b>	Són difícils d'entendre
84	<b>11</b>	Ens posen molts deures

14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

244	<b>31</b>	Penso que no vaig estudiar prou
45	<b>6</b>	M'és igual
125	<b>16</b>	Pensava aprovar
370	<b>47</b>	Em preocupa

16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

334	<b>43</b>	EI DIA abans
397	<b>51</b>	2-3 DIES abans
53	<b>7</b>	La SETMANA abans

18 Superar l'ESO

561	<b>72</b>	Em veig capaç de superar-la
190	<b>24</b>	Em costarà bastant d'esforç
33	<b>4</b>	Crec que repetiré algun curs

20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

208	<b>27</b>	1, 2
370	<b>47</b>	3 o més

22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

251	<b>32</b>	Perquè m'ho passo bé
338	<b>43</b>	Perquè aprenc coses noves
404	<b>52</b>	Perquè veig els companys

23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
627	<b>80</b>	157	<b>20</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
32	<b>4</b>	399	<b>51</b>	353	<b>45</b>
437	<b>56</b>	52	<b>7</b>	295	<b>38</b>
366	<b>47</b>	163	<b>21</b>	255	<b>33</b>
210	<b>27</b>	215	<b>27</b>	359	<b>46</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
341	<b>43</b>	132	<b>17</b>	311	<b>40</b>
647	<b>83</b>	31	<b>4</b>	106	<b>14</b>
138	<b>18</b>	231	<b>29</b>	415	<b>53</b>
254	<b>32</b>	316	<b>40</b>	214	<b>27</b>
685	<b>87</b>	36	<b>5</b>	63	<b>8</b>
574	<b>73</b>	49	<b>6</b>	161	<b>21</b>

13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

372	<b>47</b>	M'agrada com les explica el professor/a
391	<b>50</b>	Són fàcils d'entendre
92	<b>12</b>	No ens posen deures

15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

358	<b>46</b>	Aprovar
311	<b>40</b>	Treure bona nota
95	<b>12</b>	Aprendre
20	<b>3</b>	No tinc cap objectiu

17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

473	<b>60</b>	Cap, 1 o 2
311	<b>40</b>	3 o més

19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
578	<b>74</b>	206	<b>26</b>

21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
235	<b>30</b>	161	<b>21</b>	388	<b>49</b>

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

238	<b>30</b>	Perquè m'avorreixo
123	<b>16</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
154	<b>20</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

300	<b>44</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
174	<b>25</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
290	<b>42</b>	Perquè em distrec fàcilment

sí		no		a vegades	
13	<b>2</b>	401	<b>59</b>	270	<b>39</b>
375	<b>55</b>	41	<b>6</b>	268	<b>39</b>
327	<b>48</b>	125	<b>18</b>	232	<b>34</b>
155	<b>23</b>	184	<b>27</b>	345	<b>50</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

sí		no		a vegades	
324	<b>47</b>	107	<b>16</b>	253	<b>37</b>
548	<b>80</b>	26	<b>4</b>	110	<b>16</b>
125	<b>18</b>	186	<b>27</b>	373	<b>55</b>
210	<b>31</b>	278	<b>41</b>	196	<b>29</b>
596	<b>87</b>	40	<b>6</b>	48	<b>7</b>
490	<b>72</b>	40	<b>6</b>	154	<b>23</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Anglès / Català

(Pots marcar més d'una opció)

269	<b>39</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
398	<b>58</b>	Són difícils d'entendre
59	<b>9</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

337	<b>49</b>	M'agrada com les explica el professor/a
289	<b>42</b>	Són fàcils d'entendre
62	<b>9</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

218	<b>32</b>	Penso que no vaig estudiar prou
27	<b>4</b>	M'és igual
96	<b>14</b>	Pensava aprovar
343	<b>50</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

347	<b>51</b>	Aprovar
257	<b>38</b>	Treure bona nota
72	<b>11</b>	Aprendre
8	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

328	<b>48</b>	EI DIA abans
314	<b>46</b>	2-3 DIES abans
42	<b>6</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

457	<b>67</b>	Cap, 1 o 2
227	<b>33</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

537	<b>79</b>	Em veig capaç de superar-la
141	<b>21</b>	Em costarà bastant d'esforç
6	<b>1</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

sí		no	
481	<b>70</b>	203	<b>30</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

158	<b>23</b>	1, 2
323	<b>47</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

sí		no		a vegades	
177	<b>26</b>	127	<b>19</b>	380	<b>56</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

213	<b>31</b>	Perquè m'ho passo bé
324	<b>47</b>	Perquè aprenc coses noves
378	<b>55</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

218	<b>32</b>	Perquè m'avorreixo
98	<b>14</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
130	<b>19</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

sí		no	
520	<b>76</b>	164	<b>24</b>



**RESULTATS COMARCA**  
**B E R G U E D À**  
(CURS 2012-13)

**Total participants ESO: 856**

**Total participants 1r ESO: 213**

**Total participants 2n ESO: 226**

**Total participants 3r ESO: 201**

**Total participants 4t ESO: 216**

- 1 Repasses **CADA DIA** el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

319	<b>37</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
211	<b>25</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
415	<b>48</b>	Perquè em distrec fàcilment

	sí	no	a vegades
30	<b>4</b>	445	<b>52</b> 381 <b>45</b>
480	<b>56</b>	53	<b>6</b> 323 <b>38</b>
382	<b>45</b>	191	<b>22</b> 283 <b>33</b>
185	<b>22</b>	214	<b>25</b> 457 <b>53</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
357	<b>42</b>	124	<b>14</b> 375 <b>44</b>
624	<b>73</b>	63	<b>7</b> 169 <b>20</b>
116	<b>14</b>	256	<b>30</b> 484 <b>57</b>
281	<b>33</b>	367	<b>43</b> 208 <b>24</b>
711	<b>83</b>	55	<b>6</b> 90 <b>11</b>
666	<b>78</b>	43	<b>5</b> 147 <b>17</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

**MATEMÀTIQUES / CASTELLÀ**

(Pots marcar més d'una opció)

319	<b>37</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
503	<b>59</b>	Són difícils d'entendre
135	<b>16</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

**EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES**

(Pots marcar més d'una opció)

421	<b>49</b>	M'agrada com les explica el professor/a
386	<b>45</b>	Són fàcils d'entendre
159	<b>19</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

269	<b>31</b>	Penso que no vaig estudiar prou
43	<b>5</b>	M'és igual
98	<b>11</b>	Pensava aprovar
446	<b>52</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

314	<b>37</b>	Aprovar
336	<b>39</b>	Treure bona nota
180	<b>21</b>	Aprendre
26	<b>3</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

277	<b>32</b>	EI DIA abans
461	<b>54</b>	2-3 DIES abans
118	<b>14</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

635	<b>74</b>	Cap, 1 o 2
221	<b>26</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

638	<b>75</b>	Em veig capaç de superar-la
195	<b>23</b>	Em costarà bastant d'esforç
23	<b>3</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
616	<b>72</b>	240 <b>28</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

214	<b>25</b>	1, 2
402	<b>47</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
263	<b>31</b>	152	<b>18</b> 441 <b>52</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades".

245	<b>29</b>	Perquè m'ho passo bé
355	<b>41</b>	Perquè aprenc coses noves
495	<b>58</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades".

249	<b>29</b>	Perquè m'avorreixo
143	<b>17</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
170	<b>20</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
742	<b>87</b>	114 <b>13</b>

1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?

2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?

3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?

4 Et costa estar concentrat/da a classe?

5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

67	<b>31</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
63	<b>30</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
94	<b>44</b>	Perquè em distrec fàcilment

6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?

7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?

8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?

9 Intentes treure millors notes que els teus companys?

10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?

11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

12 Quines assignatures t'agraden MÈNS?

Matemàtiques / Naturals / Anglès

(Pots marcar més d'una opció)

72	<b>34</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
116	<b>54</b>	Són difícils d'entendre
56	<b>26</b>	Ens posen molts deures

14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

58	<b>27</b>	Penso que no vaig estudiar prou
4	<b>2</b>	Més igual
15	<b>7</b>	Pensava aprovar
136	<b>64</b>	Em preocupa

16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

56	<b>26</b>	El DIA abans
126	<b>59</b>	2-3 DIES abans
31	<b>15</b>	La SETMANA abans

18 Superar l'ESO

144	<b>68</b>	Em veig capaç de superar-la
64	<b>30</b>	Em costarà bastant d'esforç
5	<b>2</b>	Crec que repetiré algun curs

20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

55	<b>26</b>	1, 2
97	<b>46</b>	3 o més

22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

63	<b>30</b>	Perquè m'ho passo bé
96	<b>45</b>	Perquè aprenc coses noves
114	<b>54</b>	Perquè veig els companys

23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>	<b>no</b>
193	<b>91</b>	20 <b>9</b>

	<b>sí</b>	<b>no</b>	<b>a vegades</b>
14	<b>7</b>	89	<b>42</b>
122	<b>57</b>	8	<b>4</b>
89	<b>42</b>	44	<b>21</b>
41	<b>19</b>	60	<b>28</b>
		112	<b>53</b>

	<b>sí</b>	<b>no</b>	<b>a vegades</b>
95	<b>45</b>	25	<b>12</b>
151	<b>71</b>	21	<b>10</b>
43	<b>20</b>	49	<b>23</b>
91	<b>43</b>	75	<b>35</b>
182	<b>85</b>	7	<b>3</b>
179	<b>84</b>	11	<b>5</b>
		23	<b>11</b>

13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques / Tecnologia

(Pots marcar més d'una opció)

94	<b>44</b>	M'agrada com les explica el professor/a
103	<b>48</b>	Són fàcils d'entendre
48	<b>23</b>	No ens posen deures

15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

59	<b>28</b>	Aprovar
87	<b>41</b>	Treure bona nota
65	<b>31</b>	Aprendre
2	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

177	<b>83</b>	Cap, 1 o 2
36	<b>17</b>	3 o més

19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>	<b>no</b>
152	<b>71</b>	61 <b>29</b>

21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>	<b>no</b>	<b>a vegades</b>
79	<b>37</b>	42	<b>20</b>
		92	<b>43</b>

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

58	<b>27</b>	Perquè m'avorreixo
35	<b>16</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
38	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

83	<b>37</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
58	<b>26</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
113	<b>50</b>	Perquè em distrec fàcilment

	sí	no	a vegades
7	<b>3</b>	94	<b>42</b>
134	<b>59</b>	24	<b>11</b>
95	<b>42</b>	47	<b>21</b>
47	<b>21</b>	61	<b>27</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
100	<b>44</b>	31	<b>14</b>
158	<b>70</b>	11	<b>5</b>
25	<b>11</b>	58	<b>26</b>
69	<b>31</b>	100	<b>44</b>
196	<b>87</b>	12	<b>5</b>
184	<b>81</b>	6	<b>3</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Socials / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

84	<b>37</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
123	<b>54</b>	Són difícils d'entendre
29	<b>13</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Visual i Plàstica

(Pots marcar més d'una opció)

113	<b>50</b>	M'agrada com les explica el professor/a
88	<b>39</b>	Són fàcils d'entendre
32	<b>14</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

76	<b>34</b>	Penso que no vaig estudiar prou
11	<b>5</b>	M'és igual
24	<b>11</b>	Pensava aprovar
115	<b>51</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

77	<b>34</b>	Aprovar
94	<b>42</b>	Treure bona nota
45	<b>20</b>	Aprendre
10	<b>4</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

50	<b>22</b>	EI DIA abans
132	<b>58</b>	2-3 DIES abans
44	<b>19</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

156	<b>69</b>	Cap, 1 o 2
70	<b>31</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

159	<b>70</b>	Em veig capaç de superar-la
57	<b>25</b>	Em costarà bastant d'esforç
10	<b>4</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
159	<b>70</b>	67
		<b>30</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

55	<b>24</b>	1, 2
104	<b>46</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
85	<b>38</b>	32	<b>14</b>
		109	<b>48</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

64	<b>28</b>	Perquè m'ho passo bé
92	<b>41</b>	Perquè aprenc coses noves
134	<b>59</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

60	<b>27</b>	Perquè m'avorreixo
35	<b>15</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
37	<b>16</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
202	<b>89</b>	24
		<b>11</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

	sí	no	a vegades
3	<b>1</b>	123	<b>61</b>
110	<b>55</b>	8	<b>4</b>
101	<b>50</b>	58	<b>29</b>
51	<b>25</b>	48	<b>24</b>

81	<b>40</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
52	<b>26</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
98	<b>49</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
67	<b>33</b>	36	<b>18</b>
146	<b>73</b>	14	<b>7</b>
20	<b>10</b>	71	<b>35</b>
58	<b>29</b>	91	<b>45</b>
164	<b>82</b>	15	<b>7</b>
139	<b>69</b>	13	<b>6</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Anglès

(Pots marcar més d'una opció)

83	<b>41</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
126	<b>63</b>	Són difícils d'entendre
33	<b>16</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

103	<b>51</b>	M'agrada com les explica el professor/a
95	<b>47</b>	Són fàcils d'entendre
39	<b>19</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

69	<b>34</b>	Penso que no vaig estudiar prou
11	<b>5</b>	M'és igual
25	<b>12</b>	Pensava aprovar
96	<b>48</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

86	<b>43</b>	Aprovar
77	<b>38</b>	Treure bona nota
32	<b>16</b>	Aprendre
6	<b>3</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

80	<b>40</b>	El DIA abans
102	<b>51</b>	2-3 DIES abans
19	<b>9</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

144	<b>72</b>	Cap, 1 o 2
57	<b>28</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

153	<b>76</b>	Em veig capaç de superar-la
44	<b>22</b>	Em costarà bastant d'esforç
4	<b>2</b>	Creo que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
143	<b>71</b>	58

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

48	<b>24</b>	1, 2
95	<b>47</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
52	<b>26</b>	34	<b>17</b>
		115	<b>57</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

63	<b>31</b>	Perquè m'ho passo bé
87	<b>43</b>	Perquè aprenc coses noves
118	<b>59</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

60	<b>30</b>	Perquè m'avorreixo
43	<b>21</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
45	<b>22</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
163	<b>81</b>	38
		<b>19</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

88	<b>41</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
38	<b>18</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
110	<b>51</b>	Perquè em distrec fàcilment

	sí	no	a vegades
6	<b>3</b>	139	<b>64</b> 71 <b>33</b>
114	<b>53</b>	13	<b>6</b> 89 <b>41</b>
97	<b>45</b>	42	<b>19</b> 77 <b>36</b>
46	<b>21</b>	45	<b>21</b> 125 <b>58</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
95	<b>44</b>	32	<b>15</b> 89 <b>41</b>
169	<b>78</b>	17	<b>8</b> 30 <b>14</b>
28	<b>13</b>	78	<b>36</b> 110 <b>51</b>
63	<b>29</b>	101	<b>47</b> 52 <b>24</b>
169	<b>78</b>	21	<b>10</b> 26 <b>12</b>
164	<b>76</b>	13	<b>6</b> 39 <b>18</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Castellà

(Pots marcar més d'una opció)

80	<b>37</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
138	<b>64</b>	Són difícils d'entendre
17	<b>8</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

111	<b>51</b>	M'agrada com les explica el professor/a
100	<b>46</b>	Són fàcils d'entendre
40	<b>19</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

66	<b>31</b>	Penso que no vaig estudiar prou
17	<b>8</b>	M'és igual
34	<b>16</b>	Pensava aprovar
99	<b>46</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

92	<b>43</b>	Aprovar
78	<b>36</b>	Treure bona nota
38	<b>18</b>	Aprendre
8	<b>4</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

91	<b>42</b>	El DIA abans
101	<b>47</b>	2-3 DIES abans
24	<b>11</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

158	<b>73</b>	Cap, 1 o 2
58	<b>27</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

182	<b>84</b>	Em veig capaç de superar-la
30	<b>14</b>	Em costarà bastant d'esforç
4	<b>2</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
162	<b>75</b>	54 <b>25</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

56	<b>26</b>	1, 2
106	<b>49</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
47	<b>22</b>	44	<b>20</b> 125 <b>58</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

55	<b>25</b>	Perquè m'ho passo bé
80	<b>37</b>	Perquè aprenc coses noves
129	<b>60</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

71	<b>33</b>	Perquè m'avorreixo
30	<b>14</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
50	<b>23</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
184	<b>85</b>	32 <b>15</b>

## RESULTATS COMARCA

# **G A R R A F**

(CURS 2012-13)

**Total participants ESO: 2.504**

**Total participants 1r ESO: 737**

**Total participants 2n ESO: 674**

**Total participants 3r ESO: 595**

**Total participants 4t ESO: 498**

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?
- 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?
- 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?
- 4 Et costa estar concentrat/da a classe?
- 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

964	<b>38</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
636	<b>25</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
1.106	<b>44</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?
- 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?
- 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?
- 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?
- 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?
- 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

MATEMÀTIQUES / TECNOLOGIA / SOCIALS

(Pots marcar més d'una opció)

902	<b>36</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
1.367	<b>55</b>	Són difícils d'entendre
388	<b>15</b>	Ens posen molts deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

698	<b>28</b>	Penso que no vaig estudiar prou
110	<b>4</b>	M'és igual
295	<b>12</b>	Pensava aprovar
1.401	<b>56</b>	Em preocupa

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

757	<b>30</b>	EI DIA abans
1.338	<b>53</b>	2-3 DIES abans
409	<b>16</b>	La SETMANA abans

- 18 Superar l'ESO

1.769	<b>71</b>	Em veig capaç de superar-la
634	<b>25</b>	Em costarà bastant d'esforç
101	<b>4</b>	Crec que repetiré algun curs

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

647	<b>26</b>	1, 2
1.253	<b>50</b>	3 o més

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "SI" o "A vegades".

904	<b>36</b>	Perquè m'ho passo bé
1.145	<b>46</b>	Perquè aprenc coses noves
1.437	<b>57</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

779	<b>31</b>	Perquè m'avorreixo
367	<b>15</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
446	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>	<b>no</b>
2.106	<b>84</b>	398 <b>16</b>

	<b>sí</b>	<b>no</b>	<b>a vegades</b>
151	<b>6</b>	1.031	<b>41</b> 1.322 <b>53</b>
1.424	<b>57</b>	170	<b>7</b> 910 <b>36</b>
1.119	<b>45</b>	536	<b>21</b> 849 <b>34</b>
598	<b>24</b>	725	<b>29</b> 1.181 <b>47</b>

	<b>sí</b>	<b>no</b>	<b>a vegades</b>
1.243	<b>50</b>	313	<b>13</b> 948 <b>38</b>
1.977	<b>79</b>	151	<b>6</b> 376 <b>15</b>
424	<b>17</b>	660	<b>26</b> 1.420 <b>57</b>
865	<b>35</b>	996	<b>40</b> 643 <b>26</b>
2.160	<b>86</b>	122	<b>5</b> 222 <b>9</b>
1.988	<b>79</b>	115	<b>5</b> 401 <b>16</b>

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES / SOCIALS

(Pots marcar més d'una opció)

1.326	<b>53</b>	M'agrada com les explica el professor/a
1.186	<b>47</b>	Són fàcils d'entendre
337	<b>13</b>	No ens posen deures

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

990	<b>40</b>	Aprovar
1.012	<b>40</b>	Treure bona nota
459	<b>18</b>	Aprendre
43	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

1.671	<b>67</b>	Cap, 1 o 2
833	<b>33</b>	3 o més

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>	<b>no</b>
1.900	<b>76</b>	604 <b>24</b>

- 21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>	<b>no</b>	<b>a vegades</b>
838	<b>33</b>	381	<b>15</b> 1.285 <b>51</b>



1 Repasses **CADA DIA** el que s'ha fet a classe?

2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?

3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?

4 Et costa estar concentrat/da a classe?

5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

226	<b>31</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
214	<b>29</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
328	<b>45</b>	Perquè em distrec fàcilment

6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?

7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?

8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?

9 Intentes treure millors notes que els teus companys?

10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?

11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

12 Quines assignatures t'agraden MÈNS?

Naturals / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

240	<b>33</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
390	<b>53</b>	Són difícils d'entendre
126	<b>17</b>	Ens posen molts deures

14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

202	<b>27</b>	Penso que no vaig estudiar prou
13	<b>2</b>	Més igual
68	<b>9</b>	Pensava aprovar
454	<b>62</b>	Em preocupa

16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

154	<b>21</b>	El DIA abans
407	<b>55</b>	2-3 DIES abans
176	<b>24</b>	La SETMANA abans

18 Superar l'ESO

483	<b>66</b>	Em veig capaç de superar-la
214	<b>29</b>	Em costarà bastant d'esforç
40	<b>5</b>	Crec que repetiré algun curs

20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

219	<b>30</b>	1, 2
353	<b>48</b>	3 o més

22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

299	<b>41</b>	Perquè m'ho passo bé
389	<b>53</b>	Perquè aprenc coses noves
425	<b>58</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

191	<b>26</b>	Perquè m'avorreixo
92	<b>12</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
99	<b>13</b>	Perquè no m'agrada estudiar

23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
678	<b>92</b>	59	<b>8</b>

	<b>si</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
65	<b>9</b>	177	<b>24</b>	495	<b>67</b>
455	<b>62</b>	43	<b>6</b>	239	<b>32</b>
306	<b>42</b>	164	<b>22</b>	267	<b>36</b>
172	<b>23</b>	220	<b>30</b>	345	<b>47</b>

	<b>si</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
367	<b>50</b>	72	<b>10</b>	298	<b>40</b>
579	<b>79</b>	47	<b>6</b>	111	<b>15</b>
154	<b>21</b>	166	<b>23</b>	417	<b>57</b>
288	<b>39</b>	262	<b>36</b>	187	<b>25</b>
638	<b>87</b>	32	<b>4</b>	67	<b>9</b>
620	<b>84</b>	22	<b>3</b>	95	<b>13</b>

13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques / Socials

(Pots marcar més d'una opció)

392	<b>53</b>	M'agrada com les explica el professor/a
341	<b>46</b>	Són fàcils d'entendre
128	<b>17</b>	No ens posen deures

15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

287	<b>39</b>	Aprovar
284	<b>39</b>	Treure bona nota
160	<b>22</b>	Aprendre
6	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

501	<b>68</b>	Cap, 1 o 2
236	<b>32</b>	3 o més

19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>si</b>		<b>no</b>
572	<b>78</b>	165	<b>22</b>

21 T'agrada venir a classe?

	<b>si</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
317	<b>43</b>	75	<b>10</b>	345	<b>47</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

	sí	no	a vegades
37	<b>5</b>	271	<b>40</b>
372	<b>55</b>	41	<b>6</b>
278	<b>41</b>	145	<b>22</b>
177	<b>26</b>	179	<b>27</b>

259	<b>38</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
183	<b>27</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
317	<b>47</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
317	<b>47</b>	102	<b>15</b>
521	<b>77</b>	36	<b>5</b>
96	<b>14</b>	201	<b>30</b>
237	<b>35</b>	242	<b>36</b>
564	<b>84</b>	34	<b>5</b>
526	<b>78</b>	33	<b>5</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Tecnologia / Matemàtiques / Naturals  
 (Pots marcar més d'una opció)

240	<b>36</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
404	<b>60</b>	Són difícils d'entendre
115	<b>17</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Visual i Plàstica / Matemàtiques  
 (Pots marcar més d'una opció)

350	<b>52</b>	M'agrada com les explica el professor/a
324	<b>48</b>	Són fàcils d'entendre
98	<b>15</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

181	<b>27</b>	Penso que no vaig estudiar prou
34	<b>5</b>	M'és igual
91	<b>14</b>	Pensava aprovar
368	<b>55</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

231	<b>34</b>	Aprovar
300	<b>45</b>	Treure bona nota
128	<b>19</b>	Aprendre
15	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

186	<b>28</b>	El DIA abans
372	<b>55</b>	2-3 DIES abans
116	<b>17</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

459	<b>68</b>	Cap, 1 o 2
215	<b>32</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

482	<b>72</b>	Em veig capaç de superar-la
162	<b>24</b>	Em costarà bastant d'esforç
30	<b>4</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
504	<b>75</b>	<b>25</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

181	<b>27</b>	1, 2
323	<b>48</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
196	<b>29</b>	102	<b>15</b>
		376	<b>56</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

230	<b>34</b>	Perquè m'ho passo bé
288	<b>43</b>	Perquè aprenc coses noves
409	<b>61</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

237	<b>35</b>	Perquè m'avorreixo
104	<b>15</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
124	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
592	<b>88</b>	82
		<b>12</b>

- 1 Repasses **CADA DIA** el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

251	<b>42</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
142	<b>24</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
243	<b>41</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

## 12 Quines assignatures t'agraden MÈNYS?

Matemàtiques / Socials / Física i Química

(Pots marcar més d'una opció)

235	<b>39</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
307	<b>52</b>	Són difícils d'entendre
81	<b>14</b>	Ens posen molts deures

## 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

165	<b>28</b>	Penso que no vaig estudiar prou
35	<b>6</b>	M'és igual
80	<b>13</b>	Pensava aprovar
315	<b>53</b>	Em preocupa

## 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

227	<b>38</b>	EI DIA abans
305	<b>51</b>	2-3 DIES abans
63	<b>11</b>	La SETMANA abans

## 18 Superar l'ESO

405	<b>68</b>	Em veig capaç de superar-la
170	<b>29</b>	Em costarà bastant d'esforç
20	<b>3</b>	Crec que repetiré algun curs

## 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

136	<b>23</b>	1, 2
310	<b>52</b>	3 o més

## 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

196	<b>33</b>	Perquè m'ho passo bé
260	<b>44</b>	Perquè aprenc coses noves
360	<b>61</b>	Perquè veig els companys

## 23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
489	<b>82</b>	106	<b>18</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
31	<b>5</b>	301	<b>51</b>	263	<b>44</b>
320	<b>54</b>	55	<b>9</b>	220	<b>37</b>
277	<b>47</b>	141	<b>24</b>	177	<b>30</b>
143	<b>24</b>	177	<b>30</b>	275	<b>46</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
299	<b>50</b>	76	<b>13</b>	220	<b>37</b>
480	<b>81</b>	33	<b>6</b>	82	<b>14</b>
109	<b>18</b>	154	<b>26</b>	332	<b>56</b>
204	<b>34</b>	244	<b>41</b>	147	<b>25</b>
527	<b>89</b>	27	<b>5</b>	41	<b>7</b>
463	<b>78</b>	35	<b>6</b>	97	<b>16</b>

## 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

322	<b>54</b>	M'agrada com les explica el professor/a
280	<b>47</b>	Són fàcils d'entendre
58	<b>10</b>	No ens posen deures

## 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

233	<b>39</b>	Aprovar
255	<b>43</b>	Treure bona nota
92	<b>15</b>	Aprendre
15	<b>3</b>	No tinc cap objectiu

## 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

373	<b>63</b>	Cap, 1 o 2
222	<b>37</b>	3 o més

## 19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
446	<b>75</b>	149	<b>25</b>

## 21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
197	<b>33</b>	92	<b>15</b>	306	<b>51</b>

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

184	<b>31</b>	Perquè m'avorreixo
89	<b>15</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
105	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?
- 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?
- 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?
- 4 Et costa estar concentrat/da a classe?
- 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

228	<b>46</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
97	<b>19</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
218	<b>44</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?
- 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?
- 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?
- 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?
- 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?
- 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Català / Castellà / Anglès

(Pots marcar més d'una opció)

187	<b>38</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
266	<b>53</b>	Són difícils d'entendre
66	<b>13</b>	Ens posen molts deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

150	<b>30</b>	Penso que no vaig estudiar prou
28	<b>6</b>	M'és igual
56	<b>11</b>	Pensava aprovar
264	<b>53</b>	Em preocupa

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

190	<b>38</b>	El DIA abans
254	<b>51</b>	2-3 DIES abans
54	<b>11</b>	La SETMANA abans

- 18 Superar l'ESO

399	<b>80</b>	Em veig capaç de superar-la
88	<b>18</b>	Em costarà bastant d'esforç
11	<b>2</b>	Crec que repetiré algun curs

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

111	<b>22</b>	1, 2
267	<b>54</b>	3 o més

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades".

179	<b>36</b>	Perquè m'ho passo bé
208	<b>42</b>	Perquè aprenc coses noves
243	<b>49</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades".

167	<b>34</b>	Perquè m'avorreixo
82	<b>16</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
118	<b>24</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
347	<b>70</b>	151	<b>30</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
18	<b>4</b>	282	<b>57</b>	198	<b>40</b>
277	<b>56</b>	31	<b>6</b>	190	<b>38</b>
258	<b>52</b>	86	<b>17</b>	154	<b>31</b>
106	<b>21</b>	149	<b>30</b>	243	<b>49</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
260	<b>52</b>	63	<b>13</b>	175	<b>35</b>
397	<b>80</b>	35	<b>7</b>	66	<b>13</b>
65	<b>13</b>	139	<b>28</b>	294	<b>59</b>
136	<b>27</b>	248	<b>50</b>	114	<b>23</b>
431	<b>87</b>	29	<b>6</b>	38	<b>8</b>
379	<b>76</b>	25	<b>5</b>	94	<b>19</b>

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques / Socials

(Pots marcar més d'una opció)

262	<b>53</b>	M'agrada com les explica el professor/a
241	<b>48</b>	Són fàcils d'entendre
53	<b>11</b>	No ens posen deures

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

239	<b>48</b>	Aprovar
173	<b>35</b>	Treure bona nota
79	<b>16</b>	Aprendre
7	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

338	<b>68</b>	Cap, 1 o 2
160	<b>32</b>	3 o més

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
378	<b>76</b>	120	<b>24</b>

- 21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
128	<b>26</b>	112	<b>22</b>	258	<b>52</b>

## RESULTATS COMARCA

# **O S O N A**

(CURS 2011-12)

**Total participants ESO: 2.861**

**Total participants 1r ESO: 711**

**Total participants 2n ESO: 710**

**Total participants 3r ESO: 709**

**Total participants 4t ESO: 731**

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?
- 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?
- 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?
- 4 Et costa estar concentrat/da a classe?
- 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

1.108	<b>39</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
602	<b>21</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
1.188	<b>42</b>	Perquè em distrec fàcilment

	sí	no	a vegades
144	<b>5</b>	1.360	<b>48</b> 1.357 <b>47</b>
1.515	<b>53</b>	166	<b>6</b> 1.180 <b>41</b>
1.385	<b>48</b>	507	<b>18</b> 969 <b>34</b>
629	<b>22</b>	837	<b>29</b> 1.395 <b>49</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?
- 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?
- 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?
- 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?
- 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?
- 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
1.231	<b>43</b>	405	<b>14</b> 1.225 <b>43</b>
2.234	<b>78</b>	168	<b>6</b> 459 <b>16</b>
575	<b>20</b>	662	<b>23</b> 1.624 <b>57</b>
1.084	<b>38</b>	1.061	<b>37</b> 716 <b>25</b>
2.441	<b>85</b>	147	<b>5</b> 273 <b>10</b>
2.159	<b>75</b>	152	<b>5</b> 550 <b>19</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

MATEMÀTIQUES / SOCIALS / CASTELLÀ

(Pots marcar més d'una opció)

1.072	<b>37</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
1.626	<b>57</b>	Són difícils d'entendre
398	<b>14</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES

(Pots marcar més d'una opció)

1.443	<b>50</b>	M'agrada com les explica el professor/a
1.383	<b>48</b>	Són fàcils d'entendre
446	<b>16</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

831	<b>29</b>	Penso que no vaig estudiar prou
119	<b>4</b>	M'és igual
366	<b>13</b>	Pensava aprovar
1.545	<b>54</b>	Em preocupava

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

1.169	<b>41</b>	Aprovar
1.094	<b>38</b>	Treure bona nota
542	<b>19</b>	Aprendre
56	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

1.122	<b>39</b>	EI DIA abans
1.476	<b>52</b>	2-3 DIES abans
263	<b>9</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

2.010	<b>70</b>	Cap, 1 o 2
851	<b>30</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

1.950	<b>68</b>	Em veig capaç de superar-la
804	<b>28</b>	Em costarà bastant d'esforç
107	<b>4</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
2.170	<b>76</b>	691 <b>24</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

711	<b>25</b>	1, 2
1.459	<b>51</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
1.073	<b>38</b>	529	<b>18</b> 1.259 <b>44</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

868	<b>30</b>	Perquè m'ho passo bé
1.287	<b>45</b>	Perquè aprenc coses noves
1.602	<b>56</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

837	<b>29</b>	Perquè m'avorreixo
375	<b>13</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
560	<b>20</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
2.372	<b>83</b>	489 <b>17</b>

1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?

	sí	no	a vegades
58	<b>8</b>	222	<b>31</b> 431 <b>61</b>
418	<b>59</b>	35	<b>5</b> 258 <b>36</b>
345	<b>49</b>	119	<b>17</b> 247 <b>35</b>
111	<b>16</b>	264	<b>37</b> 336 <b>47</b>

2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?

3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?

4 Et costa estar concentrat/da a classe?

5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

216	<b>30</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
150	<b>21</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
243	<b>34</b>	Perquè em distrec fàcilment

6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?

7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?

8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?

9 Intentes treure millors notes que els teus companys?

10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?

11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
331	<b>47</b>	66	<b>9</b> 314 <b>44</b>
561	<b>79</b>	41	<b>6</b> 109 <b>15</b>
200	<b>28</b>	99	<b>14</b> 412 <b>58</b>
282	<b>40</b>	240	<b>34</b> 189 <b>27</b>
605	<b>85</b>	38	<b>5</b> 68 <b>10</b>
602	<b>85</b>	14	<b>2</b> 95 <b>13</b>

12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Socials / Matemàtiques / Naturals / Música

(Pots marcar més d'una opció)

250	<b>35</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
363	<b>51</b>	Són difícils d'entendre
104	<b>15</b>	Ens posen molts deures

13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques / Naturals

(Pots marcar més d'una opció)

388	<b>55</b>	M'agrada com les explica el professor/a
310	<b>44</b>	Són fàcils d'entendre
96	<b>14</b>	No ens posen deures

14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

210	<b>30</b>	Penso que no vaig estudiar prou
13	<b>2</b>	M'és igual
71	<b>10</b>	Pensava aprovar
417	<b>59</b>	Em preocupa

15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

221	<b>31</b>	Aprovar
285	<b>40</b>	Treure bona nota
195	<b>27</b>	Aprendre
10	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

156	<b>22</b>	EI DIA abans
442	<b>62</b>	2-3 DIES abans
113	<b>16</b>	La SETMANA abans

17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

559	<b>79</b>	Cap, 1 o 2
152	<b>21</b>	3 o més

18 Superar l'ESO

485	<b>68</b>	Em veig capaç de superar-la
202	<b>28</b>	Em costarà bastant d'esforç
24	<b>3</b>	Crec que repetiré algun curs

19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
554	<b>78</b>	157 <b>22</b>

20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

195	<b>27</b>	1, 2
359	<b>50</b>	3 o més

21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
328	<b>46</b>	87	<b>12</b> 296 <b>42</b>

22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

246	<b>35</b>	Perquè m'ho passo bé
356	<b>50</b>	Perquè aprenc coses noves
430	<b>60</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

174	<b>24</b>	Perquè m'avorreixo
71	<b>10</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
97	<b>14</b>	Perquè no m'agrada estudiar

23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
641	<b>90</b>	70 <b>10</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?
- 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?
- 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?
- 4 Et costa estar concentrat/da a classe?
- 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

296	<b>42</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
178	<b>25</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
329	<b>46</b>	Perquè em distrec fàcilment

	sí	no	a vegades		
36	<b>5</b>	366	<b>52</b>	308	<b>43</b>
356	<b>50</b>	44	<b>6</b>	310	<b>44</b>
296	<b>42</b>	150	<b>21</b>	264	<b>37</b>
159	<b>22</b>	197	<b>28</b>	354	<b>50</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?
- 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?
- 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?
- 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?
- 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?
- 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades		
290	<b>41</b>	119	<b>17</b>	301	<b>42</b>
549	<b>77</b>	38	<b>5</b>	123	<b>17</b>
115	<b>16</b>	216	<b>30</b>	379	<b>53</b>
296	<b>42</b>	246	<b>35</b>	168	<b>24</b>
620	<b>87</b>	31	<b>4</b>	59	<b>8</b>
517	<b>73</b>	45	<b>6</b>	148	<b>21</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Socials / Castellà

(Pots marcar més d'una opció)

283	<b>40</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
381	<b>54</b>	Són difícils d'entendre
142	<b>20</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Visual i Plàstica

(Pots marcar més d'una opció)

327	<b>46</b>	M'agrada com les explica el professor/a
360	<b>51</b>	Són fàcils d'entendre
161	<b>23</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

204	<b>29</b>	Penso que no vaig estudiar prou
33	<b>5</b>	M'és igual
102	<b>14</b>	Pensava aprovar
371	<b>52</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

282	<b>40</b>	Aprovar
279	<b>39</b>	Treure bona nota
133	<b>19</b>	Aprender
16	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

305	<b>43</b>	El DIA abans
343	<b>48</b>	2-3 DIES abans
62	<b>9</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

499	<b>70</b>	Cap, 1 o 2
211	<b>30</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

467	<b>66</b>	Em veig capaç de superar-la
208	<b>29</b>	Em costarà bastant d'esforç
35	<b>5</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no	
535	<b>75</b>	175	<b>25</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

185	<b>26</b>	1, 2
350	<b>49</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades		
231	<b>33</b>	148	<b>21</b>	331	<b>47</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

208	<b>29</b>	Perquè m'ho passo bé
289	<b>41</b>	Perquè aprenc coses noves
410	<b>58</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

243	<b>34</b>	Perquè m'avorreixo
97	<b>14</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
156	<b>22</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no	
615	<b>87</b>	95	<b>13</b>



1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?

2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?

3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?

4 Et costa estar concentrat/da a classe?

5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

288	<b>41</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
160	<b>23</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
308	<b>43</b>	Perquè em distrec fàcilment

6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?

7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?

8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?

9 Intentes treure millors notes que els teus companys?

10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?

11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Català / Física i Química / Tecnologia

(Pots marcar més d'una opció)

268	<b>38</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
439	<b>62</b>	Són difícils d'entendre
97	<b>14</b>	Ens posen molts deures

14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

210	<b>30</b>	Penso que no vaig estudiar prou
44	<b>6</b>	M'és igual
97	<b>14</b>	Pensava aprovar
358	<b>50</b>	Em preocupa

16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

339	<b>48</b>	EI DIA abans
326	<b>46</b>	2-3 DIES abans
44	<b>6</b>	La SETMANA abans

18 Superar l'ESO

475	<b>67</b>	Em veig capaç de superar-la
197	<b>28</b>	Em costarà bastant d'esforç
37	<b>5</b>	Crec que repetiré algun curs

20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

169	<b>24</b>	1, 2
358	<b>50</b>	3 o més

22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

200	<b>28</b>	Perquè m'ho passo bé
301	<b>42</b>	Perquè aprenc coses noves
366	<b>52</b>	Perquè veig els companys

23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
565	<b>80</b>	144	<b>20</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
25	<b>4</b>	373	<b>53</b>	311	<b>44</b>
362	<b>51</b>	46	<b>6</b>	301	<b>42</b>
349	<b>49</b>	117	<b>17</b>	243	<b>34</b>
202	<b>28</b>	165	<b>23</b>	342	<b>48</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
297	<b>42</b>	111	<b>16</b>	301	<b>42</b>
554	<b>78</b>	41	<b>6</b>	114	<b>16</b>
93	<b>13</b>	209	<b>29</b>	407	<b>57</b>
274	<b>39</b>	257	<b>36</b>	178	<b>25</b>
616	<b>87</b>	33	<b>5</b>	60	<b>8</b>
511	<b>72</b>	55	<b>8</b>	143	<b>20</b>

13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques / Tecnologia / Anglès

(Pots marcar més d'una opció)

355	<b>50</b>	M'agrada com les explica el professor/a
374	<b>53</b>	Són fàcils d'entendre
102	<b>14</b>	No ens posen deures

15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

309	<b>44</b>	Aprovar
254	<b>36</b>	Treure bona nota
129	<b>18</b>	Aprendre
17	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

442	<b>62</b>	Cap, 1 o 2
267	<b>38</b>	3 o més

19 Realitza activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
527	<b>74</b>	182	<b>26</b>

21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
235	<b>33</b>	159	<b>22</b>	315	<b>44</b>

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

221	<b>31</b>	Perquè m'avorreixo
109	<b>15</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
158	<b>22</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?
- 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?
- 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?
- 4 Et costa estar concentrat/da a classe?
- 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

308	<b>42</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
114	<b>16</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
308	<b>42</b>	Perquè em distrec fàcilment

	sí	no	a vegades
25	<b>3</b>	399	<b>55</b> 307 <b>42</b>
379	<b>52</b>	41	<b>6</b> 311 <b>43</b>
395	<b>54</b>	121	<b>17</b> 215 <b>29</b>
157	<b>21</b>	211	<b>29</b> 363 <b>50</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?
- 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?
- 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?
- 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?
- 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?
- 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
313	<b>43</b>	109	<b>15</b> 309 <b>42</b>
570	<b>78</b>	48	<b>7</b> 113 <b>15</b>
167	<b>23</b>	138	<b>19</b> 426 <b>58</b>
232	<b>32</b>	318	<b>44</b> 181 <b>25</b>
600	<b>82</b>	45	<b>6</b> 86 <b>12</b>
529	<b>72</b>	38	<b>5</b> 164 <b>22</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Castellà / Socials

(Pots marcar més d'una opció)

271	<b>37</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
443	<b>61</b>	Són difícils d'entendre
55	<b>8</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Biologia / Matemàtics / Informàtica / Anglès

(Pots marcar més d'una opció)

373	<b>51</b>	M'agrada com les explica el professor/a
339	<b>46</b>	Són fàcils d'entendre
87	<b>12</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

207	<b>28</b>	Penso que no vaig estudiar prou
29	<b>4</b>	M'és igual
96	<b>13</b>	Pensava aprovar
399	<b>55</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (una única resposta)

357	<b>49</b>	Aprovar
276	<b>38</b>	Treure bona nota
85	<b>12</b>	Aprendre
13	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

322	<b>44</b>	EI DIA abans
365	<b>50</b>	2-3 DIES abans
44	<b>6</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

510	<b>70</b>	Cap, 1 o 2
221	<b>30</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

523	<b>72</b>	Em veig capaç de superar-la
197	<b>27</b>	Em costarà bastant d'esforç
11	<b>2</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
554	<b>76</b>	177 <b>24</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

162	<b>22</b>	1, 2
392	<b>54</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
279	<b>38</b>	135	<b>18</b> 317 <b>43</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

214	<b>29</b>	Perquè m'ho passo bé
341	<b>47</b>	Perquè aprenc coses noves
396	<b>54</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

199	<b>27</b>	Perquè m'avorreixo
98	<b>13</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
149	<b>20</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
551	<b>75</b>	180 <b>25</b>

**RESULTATS COMARCA**  
**VALLÈS ORIENTAL**  
(CURS 2010-11)

**Total participants ESO: 12.224**

**Total participants 1r ESO: 3.222**

**Total participants 2n ESO: 3.333**

**Total participants 3r ESO: 3.055**

**Total participants 4t ESO: 2.614**

<b>VALLÈS ORIENTAL (curs 2010-11)</b>	<b>TOTAL ESO</b>	<b>12224</b>	<b>alumnes</b>
---------------------------------------	------------------	--------------	----------------

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

	sí	no	a vegades
509	<b>4</b>	5.633	<b>46</b>
6.697	<b>55</b>	795	<b>7</b>
5.398	<b>44</b>	2.454	<b>20</b>
3.075	<b>25</b>	2.958	<b>24</b>
		6.191	<b>51</b>

5.419	<b>44</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
3.541	<b>29</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
5.167	<b>42</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

	sí	no	a vegades
5.366	<b>44</b>	1.527	<b>12</b>
9.315	<b>76</b>	615	<b>5</b>
2.121	<b>17</b>	3.080	<b>25</b>
4.229	<b>35</b>	4.428	<b>36</b>
10.409	<b>85</b>	587	<b>5</b>
9.447	<b>77</b>	551	<b>5</b>
		2.226	<b>18</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

**MATEMÀTIQUES / SOCIALS**

(Pots marcar més d'una opció)

4.536	<b>37</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
6.373	<b>52</b>	Són difícils d'entendre
1.812	<b>15</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

**EDUCACIÓ FÍSICA / MATEMÀTIQUES**

(Pots marcar més d'una opció)

6.139	<b>50</b>	M'agrada com les explica el professor/a
6.063	<b>50</b>	Són fàcils d'entendre
1.857	<b>15</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

3.060	<b>25</b>	Penso que no vaig estudiar prou
475	<b>4</b>	M'és igual
1.765	<b>14</b>	Pensava aprovar
6.924	<b>57</b>	Em preocupava

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (resposta múltiple)

7.103	<b>58</b>	Aprovar
6.992	<b>57</b>	Treure bona nota
5.557	<b>45</b>	Aprendre
248	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

5.320	<b>44</b>	EI DIA abans
5.415	<b>44</b>	2-3 DIES abans
1.489	<b>12</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

7.966	<b>65</b>	Cap, 1 o 2
4.258	<b>35</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

7.917	<b>65</b>	Em veig capaç de superar-la
3.711	<b>30</b>	Em costarà bastant d'esforç
596	<b>5</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	sí	no
9.058	<b>74</b>	3.166 <b>26</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

3.191	<b>26</b>	1, 2
5.867	<b>48</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

	sí	no	a vegades
3.800	<b>31</b>	1.793 <b>15</b>	6.631 <b>54</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

4.411	<b>36</b>	Perquè m'ho passo bé
5.718	<b>47</b>	Perquè aprenc coses noves
7.107	<b>58</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

3.375	<b>28</b>	Perquè m'avorreixo
1.797	<b>15</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
2.149	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	sí	no
10.371	<b>85</b>	1.853 <b>15</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

1.209	<b>38</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
1.016	<b>32</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
1.327	<b>41</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podríes esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Socials

(Pots marcar més d'una opció)

1.061	<b>33</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
1.563	<b>49</b>	Són difícils d'entendre
610	<b>19</b>	Ens posen molts deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

758	<b>24</b>	Penso que no vaig estudiar prou
73	<b>2</b>	M'és igual
384	<b>12</b>	Pensava aprovar
2.007	<b>62</b>	Em preocupa

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

1.114	<b>35</b>	EI DIA abans
1.539	<b>48</b>	2-3 DIES abans
569	<b>18</b>	La SETMANA abans

- 18 Superar l'ESO

1.896	<b>59</b>	Em veig capaç de superar-la
1.103	<b>34</b>	Em costarà bastant d'esforç
223	<b>7</b>	Crec que repetiré algun curs

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

920	<b>29</b>	1, 2
1.453	<b>45</b>	3 o més

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

1.238	<b>38</b>	Perquè m'ho passo bé
1.651	<b>51</b>	Perquè aprenc coses noves
1.953	<b>61</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

764	<b>24</b>	Perquè m'avorreixo
454	<b>14</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
506	<b>16</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
2.895	<b>90</b>	327	<b>10</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
186	<b>6</b>	1.101	<b>34</b>	1.935	<b>60</b>
1.835	<b>57</b>	211	<b>7</b>	1.176	<b>36</b>
1.325	<b>41</b>	682	<b>21</b>	1.215	<b>38</b>
807	<b>25</b>	864	<b>27</b>	1.551	<b>48</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
1.445	<b>45</b>	324	<b>10</b>	1.453	<b>45</b>
2.448	<b>76</b>	173	<b>5</b>	601	<b>19</b>
600	<b>19</b>	682	<b>21</b>	1.940	<b>60</b>
1.244	<b>39</b>	1.075	<b>33</b>	903	<b>28</b>
2.756	<b>86</b>	137	<b>4</b>	329	<b>10</b>
2.711	<b>84</b>	79	<b>2</b>	432	<b>13</b>

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

1.645	<b>51</b>	M'agrada com les explica el professor/a
1.545	<b>48</b>	Són fàcils d'entendre
579	<b>18</b>	No ens posen deures

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (resposta múltiple)

1.947	<b>60</b>	Aprovar
1.941	<b>60</b>	Treure bona nota
1.823	<b>57</b>	Aprendre
60	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

2.194	<b>68</b>	Cap, 1 o 2
1.028	<b>32</b>	3 o més

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
2.373	<b>74</b>	849	<b>26</b>

- 21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
1.182	<b>37</b>	349	<b>11</b>	1.691	<b>52</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?
- 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?
- 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?
- 4 Et costa estar concentrat/da a classe?
- 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

1.444	<b>43</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
1.053	<b>32</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
1.450	<b>44</b>	Perquè em distrec fàcilment

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?
- 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?
- 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?
- 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?
- 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?
- 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Socials

(Pots marcar més d'una opció)

1.247	<b>37</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
1.766	<b>53</b>	Són difícils d'entendre
517	<b>16</b>	Ens posen molts deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

814	<b>24</b>	Penso que no vaig estudiar prou
117	<b>4</b>	Més igual
505	<b>15</b>	Pensava aprovar
1.897	<b>57</b>	Em preocupava

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

1.448	<b>43</b>	Ei DIA abans
1.468	<b>44</b>	2-3 DIES abans
417	<b>13</b>	La SETMANA abans

- 18 Superar l'ESO

2.067	<b>62</b>	Em veig capaç de superar-la
1.076	<b>32</b>	Em costarà bastant d'esforç
190	<b>6</b>	Crec que repetiré algun curs

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

936	<b>28</b>	1, 2
1.595	<b>48</b>	3 o més

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

1.184	<b>36</b>	Perquè m'ho passo bé
1.528	<b>46</b>	Perquè aprenc coses noves
2.003	<b>60</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

979	<b>29</b>	Perquè m'avorreixo
524	<b>16</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
611	<b>18</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

sí	no
2.919	<b>88</b>
414	<b>12</b>

	sí	no	a vegades		
167	<b>5</b>	1.432	<b>43</b>	1.734	<b>52</b>
1.771	<b>53</b>	214	<b>6</b>	1.348	<b>40</b>
1.407	<b>42</b>	731	<b>22</b>	1.195	<b>36</b>
873	<b>26</b>	791	<b>24</b>	1.669	<b>50</b>

	sí	no	a vegades		
1.414	<b>42</b>	454	<b>14</b>	1.465	<b>44</b>
2.556	<b>77</b>	176	<b>5</b>	601	<b>18</b>
553	<b>17</b>	896	<b>27</b>	1.884	<b>57</b>
1.150	<b>35</b>	1.164	<b>35</b>	1.019	<b>31</b>
2.870	<b>86</b>	155	<b>5</b>	308	<b>9</b>
2.550	<b>77</b>	159	<b>5</b>	624	<b>19</b>

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Visual i Plàstica

(Pots marcar més d'una opció)

1.670	<b>50</b>	M'agrada com les explica el professor/a
1.732	<b>52</b>	Són fàcils d'entendre
523	<b>16</b>	No ens posen deures

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (resposta múltiple)

1.902	<b>57</b>	Aprovar
1.956	<b>59</b>	Treure bona nota
1.512	<b>45</b>	Aprendre
86	<b>3</b>	No tinc cap objectiu

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

2.107	<b>63</b>	Cap, 1 o 2
1.226	<b>37</b>	3 o més

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

sí	no
2.531	<b>76</b>
802	<b>24</b>

- 21 T'agrada venir a classe?

sí	no	a vegades
966	<b>29</b>	497
		<b>15</b>
1.870		<b>56</b>

1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?

2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?

3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?

4 Et costa estar concentrat/da a classe?

5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

1.475	<b>48</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
819	<b>27</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
1.339	<b>44</b>	Perquè em distrec fàcilment

6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?

7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?

8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?

9 Intentes treure millors notes que els teus companys?

10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?

11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Tecnologia

(Pots marcar més d'una opció)

1.202	<b>39</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
1.640	<b>54</b>	Són difícils d'entendre
387	<b>13</b>	Ens posen molts deures

14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

738	<b>24</b>	Penso que no vaig estudiar prou
174	<b>6</b>	M'és igual
487	<b>16</b>	Pensava aprovar
1.656	<b>54</b>	Em preocupa

16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

1.525	<b>50</b>	El DIA abans
1.204	<b>39</b>	2-3 DIES abans
326	<b>11</b>	La SETMANA abans

18 Superar l'ESO

2.078	<b>68</b>	Em veig capaç de superar-la
851	<b>28</b>	Em costarà bastant d'esforç
126	<b>4</b>	Crec que repetiré algun curs

20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

821	<b>27</b>	1, 2
1.468	<b>48</b>	3 o més

22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades"

1.083	<b>35</b>	Perquè m'ho passo bé
1.347	<b>44</b>	Perquè aprenc coses noves
1.731	<b>57</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades"

929	<b>30</b>	Perquè m'avorreixo
495	<b>16</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
587	<b>19</b>	Perquè no m'agrada estudiar

23 Tens consola de videojocs?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
2.566	<b>84</b>	489	<b>16</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
94	<b>3</b>	1.617	<b>53</b>	1.344	<b>44</b>
1.674	<b>55</b>	211	<b>7</b>	1.170	<b>38</b>
1.377	<b>45</b>	619	<b>20</b>	1.059	<b>35</b>
808	<b>26</b>	693	<b>23</b>	1.554	<b>51</b>

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
1.349	<b>44</b>	406	<b>13</b>	1.300	<b>43</b>
2.341	<b>77</b>	144	<b>5</b>	570	<b>19</b>
507	<b>17</b>	859	<b>28</b>	1.689	<b>55</b>
1.026	<b>34</b>	1.200	<b>39</b>	829	<b>27</b>
2.571	<b>84</b>	144	<b>5</b>	340	<b>11</b>
2.270	<b>74</b>	176	<b>6</b>	609	<b>20</b>

13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

1.582	<b>52</b>	M'agrada com les explica el professor/a
1.544	<b>51</b>	Són fàcils d'entendre
435	<b>14</b>	No ens posen deures

15 Aquest curs, el teu objectiu és: (resposta múltiple)

1.701	<b>56</b>	Aprovar
1.743	<b>57</b>	Treure bona nota
1.261	<b>41</b>	Aprendre
67	<b>2</b>	No tinc cap objectiu

17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

1.923	<b>63</b>	Cap, 1 o 2
1.132	<b>37</b>	3 o més

19 Realitzes activitats extraescolars?

	<b>sí</b>		<b>no</b>
2.289	<b>75</b>	766	<b>25</b>

21 T'agrada venir a classe?

	<b>sí</b>		<b>no</b>		<b>a vegades</b>
907	<b>30</b>	542	<b>18</b>	1.606	<b>53</b>

- 1 Repasses CADA DIA el que s'ha fet a classe?  
 2 Preguntes al professor/a quan no entens el que s'explica a classe?  
 3 Et fas esquemes o resums per preparar els exàmens?  
 4 Et costa estar concentrat/da a classe?  
 5 Per què? (Pots marcar més d'una opció)

1.291	<b>49</b>	Perquè a vegades m'avorreixo
653	<b>25</b>	Perquè hi ha alumnes que molesten
1.051	<b>40</b>	Perquè em distrec fàcilment

sí		no		a vegades	
62	<b>2</b>	1.483	<b>57</b>	1.069	<b>41</b>
1.417	<b>54</b>	159	<b>6</b>	1.038	<b>40</b>
1.289	<b>49</b>	422	<b>16</b>	903	<b>35</b>
587	<b>22</b>	610	<b>23</b>	1.417	<b>54</b>

- 6 Comproves l'ortografia, els marges i la polidesa de la feina feta?  
 7 Creus que et podries esforçar més a fer els deures i preparar els exàmens?  
 8 Creus que els teus professors gaudeixen fent classe?  
 9 Intentes treure millors notes que els teus companys?  
 10 Els teus pares et diuen que has de treure bones notes?  
 11 Creus que aprendre matemàtiques, idiomes... et servirà d'alguna cosa?

sí		no		a vegades	
1.158	<b>44</b>	343	<b>13</b>	1.113	<b>43</b>
1.970	<b>75</b>	122	<b>5</b>	522	<b>20</b>
461	<b>18</b>	643	<b>25</b>	1.510	<b>58</b>
809	<b>31</b>	989	<b>38</b>	816	<b>31</b>
2.212	<b>85</b>	151	<b>6</b>	251	<b>10</b>
1.916	<b>73</b>	137	<b>5</b>	561	<b>21</b>

- 12 Quines assignatures t'agraden MENYS?

Matemàtiques / Castellà

(Pots marcar més d'una opció)

1.026	<b>39</b>	No m'agrada com les explica el professor/a
1.404	<b>54</b>	Són difícils d'entendre
298	<b>11</b>	Ens posen molts deures

- 13 Quines assignatures t'agraden MÉS?

Educ. Física / Matemàtiques

(Pots marcar més d'una opció)

1.242	<b>48</b>	M'agrada com les explica el professor/a
1.242	<b>48</b>	Són fàcils d'entendre
320	<b>12</b>	No ens posen deures

- 14 Com et sents si suspens un examen? (una única resposta)

750	<b>29</b>	Penso que no vaig estudiar prou
111	<b>4</b>	M'és igual
389	<b>15</b>	Pensava aprovar
1.364	<b>52</b>	Em preocupa

- 15 Aquest curs, el teu objectiu és: (resposta múltiple)

1.553	<b>59</b>	Aprovar
1.352	<b>52</b>	Treure bona nota
961	<b>37</b>	Aprendre
35	<b>1</b>	No tinc cap objectiu

- 16 ¿Normalment, quan comences a preparar un examen?

1.233	<b>47</b>	EI DIA abans
1.204	<b>46</b>	2-3 DIES abans
177	<b>7</b>	La SETMANA abans

- 17 Assignatures suspeses el 1r trimestre:

1.742	<b>67</b>	Cap, 1 o 2
872	<b>33</b>	3 o més

- 18 Superar l'ESO

1.876	<b>72</b>	Em veig capaç de superar-la
681	<b>26</b>	Em costarà bastant d'esforç
57	<b>2</b>	Crec que repetiré algun curs

- 19 Realitzes activitats extraescolars?

sí		no	
1.865	<b>71</b>	749	<b>29</b>

- 20 Quants DIES EN TOTAL a la SETMANA les realitzes?

514	<b>20</b>	1, 2
1.351	<b>52</b>	3 o més

- 21 T'agrada venir a classe?

sí		no		a vegades	
745	<b>29</b>	405	<b>15</b>	1.464	<b>56</b>

- 22 Per què? (pots contestar més d'una resposta)

Contesta si has respost "Sí" o "A vegades".

906	<b>35</b>	Perquè m'ho passo bé
1.192	<b>46</b>	Perquè aprenc coses noves
1.420	<b>54</b>	Perquè veig els companys

Contesta si has respost "No" o "A vegades".

703	<b>27</b>	Perquè m'avorreixo
324	<b>12</b>	Perquè prefereixo estar al carrer
445	<b>17</b>	Perquè no m'agrada estudiar

- 23 Tens consola de videojocs?

sí		no	
1.991	<b>76</b>	623	<b>24</b>



# ANÀLISI COMPARATIVA ENTRE COMARQUES

S'ha efectuat també una anàlisi entre els resultats obtinguts a les diferents comarques, que NO ha tingut l'objectiu d'avaluar-les sinó de veure si es mantienien determinats comportaments de resposta.

S'ha comprovat que la desviació de respostes entre unes comarques i unes altres no és significativa. És a dir, els resultats són pràcticament IDÈNTICS. Això hauria de permetre aplicar les mateixes mesures a tot el territori català per tal de millorar els resultats acadèmics, tenint en compte l'estructura social de cada zona.

## SEGONA PART DE LA INVESTIGACIÓ: "PREGUNTES I DEBAT A LA SESSIÓ DE TUTORIA"

Juntament amb les enquestes que havien de respondre els alumnes, es va adjuntar per al tutor/a un full amb 5 preguntes. L'objectiu era, un cop acabada d'omplir l'enquesta, crear un debat entre ells amb l'ajuda del tutor/a que actuava com a moderador. L'objectiu principal d'aquesta activitat era el fet que els alumnes reflexionessin i raonessin les seves opinions i comentaris. És a dir, se'ls donava un cop més l'oportunitat de ser els protagonistes de l'estudi.

Per això, en aquest capítol es transcriuen les opinions sorgides d'aquests debats entre alumnes i que el tutor /a es va encarregar d'anotar.

Les preguntes plantejades van ser les següents:

1. Alguna pregunta us ha sorprès?
2. Considereu que val la pena esforçar-s'hi?
3. Quins ídols teniu?
4. Per què creieu que els resultats acadèmics no són millors?
5. Què faríeu per augmentar la vostra motivació vers els estudis?

### 1. ALGUNA PREGUNTA US HA SORPRÈS?

De les 23 qüestions plantejades en l'enquesta n'hi ha 3 que els han sorprès, a diferència de la resta:

- Pregunta número 8: *"Creus que els teus professors gaudeixen fent classe"?*

La majoria d'alumnes no s'ho havien plantejat mai ni els havien preguntat una cosa semblant.

S'adonen que totes les preguntes fan referència als alumnes menys aquesta.

- Pregunta número 21: *"T'agrada venir a classe"?*

Aquesta pregunta els ha sorprès perquè, a diferència de l'anterior, se'ls pregunta sovint. Veuen una relació directa entre "agradar anar a classe" i "millora del rendiment escolar".

La majoria d'alumnes deixen ben clar que "és avorrit estudiar i anar a classe"

- Pregunta número 23: *“Tens consola de videojocs”?*

Aquesta és la pregunta que més els ha sorprès. Creuen que se'ls ha preguntat per saber quines distraccions tenen però han trobat a faltar el nombre d'hores que s'hi passen jugant. Un comentari general és que força alumnes tenen consola de videojocs però no hi juguen. És a dir, tenir-ne no implica jugar-hi o fer-les servir perquè també juguen amb jocs d'ordinador o del mòbil.

Ens apunten que cal actualitzar la pregunta i fer referència al nombre d'hores dedicades a l'aplicació “whatsapp” o al “facebook”.

## 2. CONSIDEREU QUE VAL LA PENA ESFORÇAR-S'HI?

La gran majoria pensen que Sí però reconeixen que no s'esforcen prou. Creuen que és important esforçar-s'hi però els costa posar-ho a la pràctica ja que tenen altres interessos i prioritats.

### **VISIÓ OPTIMISTA:**

- Sí val la pena per aconseguir el que volem i per tenir un bon futur
- L'esforç és la base de l'èxit
- Sense esforç no es pot aconseguir res
- Si alguna cosa no surt, amb esforç acabarà sortint
- Tot esforç té la seva recompensa
- Esforçar-se serveix per tota la vida
- L'esforç és la clau
- Esforç i satisfacció personal van plegats de la mà
- Esforçar-se és una inversió de futur
- Esforçar-se és un repte personal
- A la llarga, esforçar-se comporta una recompensa
- Els bons resultats acadèmics són un premi, tant per a nosaltres com per a la nostra família i són fruit de l'esforç

### **ESFORÇAR-SE per:**

- tenir un bon futur
- arribar a treballar del que m'agrada
- aprendre més i millor
- tenir cultura
- treure'm l'ESO
- construir una societat millor
- sentir-se millor
- superar el curs escolar
- tenir més possibilitats de no estar a l'atur
- assolir els teus objectius
- guanyar diners
- enriquir-nos com a persones
- sentir-nos millor quan obtenim els objectius desitjats
- tenir bons resultats de forma immediata i perspectives de futur d'aquí uns anys
- saber afrontar els problemes de la vida
- superar-se un mateix
- créixer com a persones
- ser més feliços
- aconseguir les metes que un es proposa
- tenir formació
- no estudiar a l'estiu
- no acabar sent un Ni-Ni
- ser útil a la vida
- per seguir estudiant i aprenent coses
- treure millors notes i tenir més opcions laborals

## VISIÓ PESSIMISTA

- Hi ha força respostes que fan referència a la situació de “crisi econòmica”. En aquest sentit, creuen que no val la pena esforçar-s’hi perquè quan acabin l’ESO no hi haurà feina i que hi ha matèries que no els serviran per a res.
- A més, veuen un futur molt negatiu i un desencís general per la situació actual.
- Relacionen aquesta pregunta amb la falta d’expectatives en el futur.
- Hi ha un grup nombrós d’alumnes que creuen que no val la pena esforçar-s’hi ja que a vegades s’esforcen i no obtenen el resultat desitjat. Segons aquests alumnes, esforçar-s’hi no serveix per a res.
- Alguns alumnes no saben què vol dir la paraula “esforç”.
- Altres alumnes apunten que molts cops no se’ls valora l’esforç realitzat.

## 3. QUINS ÍDOLS TENIU?

En aquesta pregunta s’intentava que reflexionessin sobre la hipòtesi que els seus “ídols” (“persones que admiren”) han hagut d’esforçar-se per arribar a on han arribat. Val a dir, però, que un nombre molt reduït d’alumnes no tenen ídols.

Consideren que tots s’hi han hagut d’esforçar, però existeix una combinació de talent personal, sort i esforç.

Els grans ídols són els ESPORTISTES, CANTANTS i ACTORS/ACTRIUS, però en tenen molts d’altres, com poden ser els diferents membres de la FAMÍLIA (en especial, la mare, l’àvia i els germans).

Destaquen comentaris com:

- “Els meus ídols són els familiars que treballen molt i no es queixen”.
- “Els familiars que, sense tenir gaire diners, arriben a ser feliços amb el seu esforç i dedicació”.
- “Familiars que han hagut de fer front a una malaltia i lluitar per a superar-la o conviure amb ella”.
- “La meua mare, perquè cada matí quan esmorzo abans d’anar a l’institut em diu que m’estima”.

Altres ídols que tenen els resumim en les categories següents:

- La gent que és feliç.
- Les persones que disfruten amb el que fan.
- Persones que han lluitat pel que volien i ho han aconseguit.
- Els qui es donen als altres amb dedicació i sense queixar-se.
- Les persones solidàries i les que realitzen tasques de voluntariat.
- Els qui tenen constància i aconsegueixen els seus objectius.
- Els qui s’esforcen i se superen a nivell personal i professional.
- Les persones honrades.
- Els qui aprenen dels seus errors.
- Qui aconsegueix amb esforç els seus objectius.

Casos particulars a destacar:

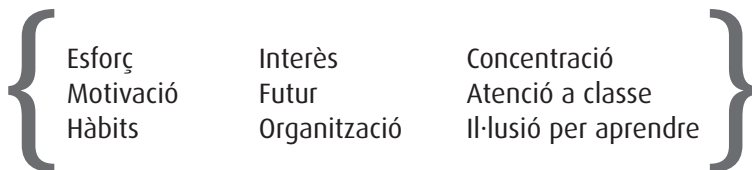
- “El meu germà perquè, cada dia quan em llevo, em dibuixa un somriure que m’ajuda a començar amb bon peu el dia”
- “Una companya de classe perquè s’esforça a l’hora de treballar però també a l’hora de relacionar-se amb la resta de companys”.
- “La meua germana, ja que sempre s’ha esforçat per aconseguir el que volia i no li han regalat res. Tenia molt clar que volia ser metgessa, ho ha aconseguit i disfruta amb la seva professió. Tenir-la com a germana ha estat una de les millors coses que m’han passat i és un bon exemple a seguir. Gràcies!”
- “Tota persona que té una feina estable”

#### 4. PER QUÈ CREIEU QUE ELS RESULTATS ACADÈMICS NO SÓN MILLORS?

En aquesta pregunta partim de la hipòtesi que “els resultats acadèmics no milloren” i demanem als alumnes, segons el seu punt de vista, per què no milloren. Transcrivim, tal com s’ha fet a les anteriors preguntes, el que ens han fet arribar els tutors/es en referència al que pensen els alumnes de secundària. És important, doncs, saber què en pensen, ja que ells són el primer esglaó de la piràmide del sistema educatiu.

##### Situació general:

MANCA



##### En referència a aspectes personals:

- Excés d'activitats extraescolars
- Molts alumnes no es prenen els estudis amb seriositat
- Objectiu per a molts alumnes: passar de curs o aprovar
- Moltes distraccions (mitjans tecnològics, extraescolars...)
- Alumnes que consumeixen drogues
- Excés de confiança per passar de curs
- Per no ser diferent als altres
- “Si aprofitem fent el mínim, per què ens hem d'esforçar?”
- Tenim altres interessos
- Conformisme
- Per cansament
- Busquem el mínim esforç
- No som responsables
- No hi ha interès per millorar
- Influència negativa d'algunes amistats
- Tenim poc temps

##### En referència al sistema:

- Fort canvi de Primària a ESO
- Major nivell d'exigència a l'ESO
- Males companyies
- Nivells massa diferents en la mateixa aula
- Es perd el fil conductor de la matèria quan es triga a portar professors que facin substitucions.
- S'obliga als alumnes a estar a classe fins els 16 anys, desmotivats i sense ganes de fer res.
- L'ambient de la classe no ajuda: alumnes que molesten i tant els fa aprovar o suspendre perjudicant els qui volen aprendre o treure bona nota.
- El nivell de Primària era baix
- Classes poc interactives
- Alumnes que estan a l'aula i no fan res

##### En referència als hàbits de treball i estudi:

- No ens agrada estudiar
- No volem fer els deures
- No sabem estudiar
- Els exàmens els preparen a l'últim moment
- Moltes hores jugant a l'ordinador i xatejant
- No tenim un horari fixat per fer els deures, repassar...
- No preguntem els dubtes
- Fem ràpid els deures i no aprenem
- Xerrem massa a classe
- No estudiem prou
- Actitud passiva vers els estudis
- No aprofitament de les classes

### **En referència a la família:**

- A casa no tenen referents
- Massa llibertat de fer el que vulguin
- La mala educació rebuda
- Alguns alumnes estan "abandonats"
- (comentari: "Suspenc 3 assignatures i no em diuen res")
- Influència negativa dels problemes familiars i personals
- Determinades situacions familiars complicades no ajuden
- Pares que es conformen amb l'aprovat. "No passa res si aprovem just una assignatura".
- Força famílies no estan prou a sobre dels seus fills.
- Pares i mares que "passen" dels fills
- No tenen responsabilitats a casa
- "Ho hem tingut molt fàcil des de petits"
- Poca valoració a nivell familiar dels estudis
- No estan prou a sobre nostre

### **En referència al professorat:**

- Professors desanimats i que van a la seva
- Classes avorrides i poc pràctiques
- Professors que no saben posar autoritat a l'aula
- Hi ha professors que no es mostren propers
- Professors poc sensibles
- Professors que no s'expliquen bé
- Professors que no haurien d'estar fent classe
- Professors que no són feliços en la seva professió
- Professors que "passen" de nosaltres

### **Altres:**

- No es valora prou socialment el fet de tenir estudis
- Els mitjans de comunicació no ajuden (programes televisius poc educatius on no es transmeten valors...)
- A cap feina et demanaran el nombre d'assignatures suspeses o si molestaves a classe
- Falta de connexió entre professorat i alumnat
- Per ser acceptats al grup no estudien
- L'ambient social no ajuda

### **Sensacions que tenen els alumnes:**

- En força casos l'ESO es regala
- Al setembre posen un examen fàcil
- No hi ha conseqüències si no s'aprova o no es milloren resultats del trimestre anterior.
- Esforçar-se i estudiar "no està de moda"
- S'aprova fent el mínim
- Quan siguem grans ens regalaran les coses
- És difícil repetir
- A moltes feines no cal tenir estudis
- Estem acostumats a tenir-ho tot sense massa esforç. Només cal demanar-ho perquè t'ho donin.

## 5. QUÈ FARÍEU PER AUGMENTAR LA VOSTRA MOTIVACIÓ VERS ELS ESTUDIS?

### En referència a la família:

Tenir més ajuda, recolzament i reconeixement familiar.

### En referència al professorat i a la metodologia utilitzada:

- Millorar les explicacions dels professors
- Professors que somriuguin de tant en tant
- No carregar-nos de feina en època d'exàmens
- Pagar-los més diners perquè estiguin més motivats
- Valorar més la participació i les intervencions de l'alumnat
- Explicar-nos la utilitat de les assignatures
- Fer classes més divertides i menys exàmens
- Relacionar les assignatures amb la vida
- Que enviïn missatges a casa quan fem la feina i ens portem bé
- Professors que disfrutin ensenyant, ja que la motivació s'encomana
- Professors que ens diguin què pensen de la realitat, que es mullin...
- Que expliquin amb passió per transmetre'ns passió per l'aprenentatge
- Que ens expliquin anècdotes i històries interessants relacionades amb el tema.
- Professors motivats que sàpiguen motivar
- Professors més positius
- Que ens plantegin reptes
- Tractament més personalitzat de l'alumnat
- Fer les assignatures més atractives

### En referència a aspectes personals:

- Proposar-nos objectius i complir-los
- Proposar-nos reptes assolibles
- Tenir clars els objectius a aconseguir
- La satisfacció de treure bones notes
- Relacionar les assignatures amb el que pensem
- Tenir objectius a llarg termini
- Reconèixer el nostre esforç
- Pensar en els premis de cada any (vacances)
- Pensar en les vacances de Nadal, Setmana Santa, estiu...
- Pensar que la major recompensa és no haver d'estudiar a l'estiu.
- Buscar referents de persones que s'han esforçat en allò que creien i ho han aconseguit.
- Pensar en coses positives (tinc salut, els meus pares m'estimen...)
- Tenir petites recompenses
- Pensar en positiu i en el futur
- Pensar que tindrem una millor feina
- Treballar més a classe i així no tenir deures
- Posar-hi més esforç
- Relacionar aprenentatge amb coses positives
- Que ens assegurin tenir feina en el futur
- Veure que estudiar compensa i val la pena

### En referència a la organització general:

- Actualitzar els continguts
- Més activitats a l'aire lliure
- Classes de 45 minuts
- Xerrades sobre temes d'actualitat
- Reduir el nombre d'assignatures
- Que a les classes vingués gent coneguda, famosa.
- Relacionar les assignatures i la realitat que ens envolta
- 2 professors per aula per ajudar els qui tenen dificultats per seguir el ritme normal de la classe.
- Classes on poguéssim dir la nostra opinió, poder opinar del que pensem
- Xerrades de persones externes al centre (escriptors, economistes, arquitectes, educadors socials...) per relacionar el que aprenem i la realitat.
- Més descansos
- Grups més reduïts
- Enfocar les matèries a coses que ens agradin
- Crear a l'aula debats setmanals
- Més treball cooperatiu
- Fer assignatures sobre motivació

# FACTORS QUE IMPEDEIXEN ACONSEGUIR L'ÈXIT ESCOLAR

L'objectiu principal d'aquest estudi ha estat "detectar els factors que impedeixen als alumnes de secundària aconseguir l'èxit escolar". De la lectura de la pregunta 4 de l'apartat anterior (¿PER QUÈ CREIEU QUE ELS RESULTATS ACADÈMICS NO SÓN MILLORS?) es pot extreure un llistat de factors que provoquen que els alumnes no assoleixin l'èxit escolar. Els comentaris que ens han fet arribar concorden perfectament amb el que han respost en les enquestes i reflecteixen la situació actual.

Les causes de fracàs escolar són moltes i diverses, cosa que dificulta la millora de la situació. Les que s'exposen a continuació són fruit de l'anàlisi de les dades extretes de les mateixes enquestes i del treball realitzat a l'hora de tutoria per part dels alumnes.

## MOTIVACIONALS

Un estudiant desmotivats mostra un menor interès per aprendre i no troba utilitat al que s'explica a classe. En canvi, un alumne motivats té més probabilitat d'aconseguir els objectius educatius, personals i professionals perquè hi troba sentit.

Las reformes educatives estan centrades en millorar resultats acadèmics i no en motivar als alumnes. Si se'ls motiva, els resultats milloraran. D'aquí que sigui imprescindible motivar a casa, al centre...

Cal tenir en compte que:

- La motivació escolar depèn, en bona mesura, del paper dels docents i de les famílies.
- Cada alumne és diferent: el que motiva a un alumne pot no motivar a un altre.
- Donades determinades situacions familiars, alguns comportaments dels seus professors i unes circumstàncies personals (adolescència), no ens ha de sorprendre que hi hagi alumnes desmotivats. Hi ha alumnes que porten una motxilla ben carregada, no de llibres, sinó de preocupacions, problemes, etc.

Per motivar l'alumne és important conèixer-lo bé. Es pot personalitzar el tracte amb ell, començar les classes amb preguntes o dades que despertin l'interès pel tema, donar informació sobre el món real, plantejar reptes i valorar l'esforç realitzat. A més, cal crear una atmosfera positiva a l'aula i utilitzar un llenguatge que entenguin.

Amb alumnes motivats, l'aprenentatge és molt més fàcil d'aconseguir.

## **MANCA DE VALORS: FALTA D'ESFORÇ**

Una de les dades més sorprenents de l'estudi realitzat és com, segons els alumnes, un 45% dels alumnes no repassen cada dia el que s'ha fet a classe i un 50% ho fan "a vegades" (preg. 1 Resultats Globals). A més, a mesura que els alumnes superen els diferents cursos de l'ESO, el percentatge d'alumnes que no repassen la feina diària de l'institut augmenta (32-43-52-56).

Els últims 30 anys han estat de constant canvi social, econòmic, familiar, cultural, religiós... però hi ha coses que no haurien de canviar mai, com és la necessitat d'esforçar-se. En aquest sentit, quan parlem dels alumnes hem de tenir clar que són els qui formaran part de les generacions futures de treballadors i treballadores del nostre país, persones que hauran de tirar endavant els nostres ajuntaments, les nostres empreses, les nostres associacions, escoles... Com tirar endavant si cada cop estan desapareixent aspectes tant importants com l'esforç, la responsabilitat, l'educació i el treballar per fer bé les coses?

Sembla ser que avui dia un nombre elevat d'alumnes posen en pràctica el que coneixem com a "llei del mínim esforç". Perquè sigui d'aplicació directa no fa falta que ningú la redacti, ni l'aprovi ni l'executi. A més, s'està convertint en un dels grans perills per a la nostra societat i cada dia que passa té més seguidors. Es persegueix allò que és fàcil, el que no costa, el que no porta inquietuds; en definitiva, allò que no fa pensar. Els alumnes i tothom en general hem de tenir clar que amb sacrifici pot ser que aconseguim els nostres objectius però sense aquest no serà possible. A mesura que van creixent, han de ser conscients que per assolir alguna cosa a la vida cal dedicar-li esforç. I sinó recordem les paraules d'Aristòtil, "més es vol allò que amb més treball s'aconsegueix" i realment és veritat. Allò que no ens costa gens no li donem importància, però allò que ens costa ho recordem.

Un dels principals errors que sovint fem és generalitzar certes situacions. En aquest sentit, sovint es parla dels alumnes que no s'esforcen però cal remarcar que n'hi ha que s'esforcen, que treballen i saben valorar la importància d'aprendre coses noves.

En resum, cal fomentar l'esforç de l'alumne com a eina imprescindible per assolir l'èxit escolar.

## **DROGUES I ALCOHOL**

El consum de drogues constitueix un problema de salut pública molt important. L'enquesta estatal sobre l'ús de drogues en ensenyaments secundaris (ESTUDES) i l'enquesta sobre l'ús de drogues en població general (EDADES) són les eines epidemiològiques més vàl·lides i fiables. Aquestes enquestes ens diuen que els adolescents espanyols són els que consumeixen més drogues d'Europa.

El consum de drogues com el tabac, el cannabis i l'alcohol afecten negativament a



la memòria i directament al rendiment escolar dels alumnes. Les edats d'inici en el consum es troben en els 13-14 anys.

Les xerrades als instituts i altres espais juntament amb les campanyes publicitàries, no tenen grans efectes sobre el consum de drogues, les quals creen una dependència i unes conseqüències negatives en el futur (càncers, malalties mentals, etc).

La família hi juga un paper clau però hi ha aspectes que agreugen la situació com el fet que hi hagi familiars i amics que també consumeixen drogues, siguin del tipus que siguin. La prevenció i educar amb l'exemple, com sempre, són la millor solució.

D'altra banda, els danys provocats per les drogues originen una elevada despesa sanitària, que es paga amb els diners de tots els ciutadans, siguin consumidors o no.

### **PROBLEMES D'ADAPTACIÓ A L'ESO**

El canvi de Primària a Secundària marca una nova etapa per l'alumne i li comporta molts canvis (socials, psicològics, físics, metodològics...) als quals s'haurà d'anar adaptant. Hi ha alumnes que no s'ajusten a aquest nou escenari i s'acaben desorientant. D'aquí que sigui necessari incrementar els esforços per fer una correcta transició i adaptació entre aquestes dues etapes, tot informant a pares i mares de què comporta aquest canvi.

### **PROBLEMES EMOCIONALS / INESTABILITAT EMOCIONAL**

De petits ens ensenyen que París és la capital de França o el nom de tots els rius, però quan tenim un problema amb els amics, amb la família o davant la pèrdua d'un familiar... de què ens serveix saber que París és la capital de França?

Ens ensenyen com funciona el món, fins i tot el que passa fora d'ell, al sistema solar, però el món dels adults s'ha oblidat d'ensenyar als nens i joves l'únic que portaran sempre a sobre: qui són, com són i com funcionen per dins. Ens hem cregut que únicament les assignatures els obriran els camins del seu futur, i ara, davant de les contínues dificultats dels adolescents ens sentim perduts i sense recursos. Però els joves l'únic que volen és trobar el camí, el sentit de la seva vida i per què estan en aquest món. Quan començarem «els grans» a ensenyar-los aquestes grans fites de la vida?

Les emocions ens acompanyen cada hora, cada dia. De fet és una emoció la que ens fa actuar, la que fa que ens aixequem cada matí. Les portem a sobre perquè tots els humans som emoció i cal que brindem als nostres fills i alumnes aquesta informació i formació que faran servir a la seva vida, especialment ens els moments d'adversitat que segur que viuran. Els adolescents busquen ensenyaments útils que els facin servir. I què és més útil que saber gestionar de manera positiva emocions com la ràbia o la tristesa i aconseguir controlar-les?

Els coneixements tècnics omplen un currículum, però aconseguir una feina, avui dia, depèn de les competències emocionals com l'optimisme, la fortalesa interior o la comunicació positiva. En canvi, quantes hores dediquem cada setmana, al centre escolar o a casa, per entrenar aquestes habilitats? Les assignatures seran útils per a la seva formació, però l'educació emocional serà fonamental per a la seva felicitat.

*Cristina Gutiérrez, Presidenta de «La Granja, Fundació per a l'Educació».*

### **ADDICCIÓ A LES NOVES TECNOLOGIES (mòbils, ordinadors i xarxes socials)**

Un gran nombre d'alumnes passen moltes hores connectats a internet, xarxes socials, etc. ja sigui a través de l'ordinador o del mòbil. Cal que tots plegats reflexionem sobre la necessitat d'educar en l'ús d'aquests mitjans tecnològics, ja que els absorbeixen en excés.

Els mateixos alumnes ens han dit que passen moltes hores jugant a l'ordinador, amb el mòbil, xatejant...

### **FALTA DE CONFIANÇA EN EL FUTUR I FALTA D'EXPECTATIVES**

Els alumnes són conscients del gran impacte de la crisi financera i econòmica... Saben que el futur és incert i hauran de fer front a determinades dificultats, sobretot el fet de no trobar feina fàcilment. Un repte actual és educar-los i formar-los en temps d'incertesa per superar les dificultats presents i futures.

L'existència d'un mercat laboral que no valora prou els estudis o la formació desencisa a molts estudiants. A més a més, situacions com el fenomen Ni-Ni (joves que ni estudien ni treballen), símbols de fracàs escolar i familiar, no ajuden a millorar la situació.

L'Informe "*Situació laboral de les persones joves a Catalunya*" recull els principals resultats de les darreres dades de l'Enquesta de Població Activa (EPA) amb relació a la situació laboral de les persones joves. Les dades són calculades per l'*Idescat* a petició de l'*Observatori Català de la Joventut* i fan referència a la població de 16 a 29 anys, d'acord amb la definició de joventut que fa la *Llei 33/2010, de polítiques de joventut*. Segons aquest document, la **taxa d'atur juvenil se situa en el 38,4%** (dades del 4t trimestre de 2.012).

### **ABSÈNCIA D'IL·LUSIÓ I INTERÈS PER APRENDRE**

Actualment, cada cop més alumnes de 15 i 16 anys no volen ni tenen ganes de continuar els estudis i l'actual legislació "els obliga" a estar a les aules. Cada vegada hi ha més alumnes que pràcticament no fan res ja a 1r d'ESO.

El filòsof francès del segle XVIII, Jean-Jacques Rousseau, ja ens donava la clau: "**Do-neu al nen el desig d'aprendre i qualsevol mètode serà bo**".

## **METODOLOGIA DE LES CLASSES**

És necessari fer atractives les classes, captar l'atenció de l'alumnat i fer-los despertar l'interès per aprendre. La combinació de diferents estratègies metodològiques ha d'ajudar a aconseguir-ho, però no es pot pretendre fer classes "a la carta".

La societat és diversa i la realitat a les aules també. Per això, l'existència d'aules massificades no possibilita l'adequat aprenentatge que necessiten els alumnes.

## **NO CORRELACIÓ ENTRE EL QUE APRENEIEN I LA REALITAT QUE VIUEN**

Cada cop més els alumnes pregunten al professor per què han d'estudiar determinats temes o de què els serviran per a la vida algunes assignatures. I aquí és on els docents hem de fer autocrítica, ja que sovint ens endinsem en el currículum i no tenim en compte les seves expectatives o interessos. Cal explicar als alumnes l'aplicació del que aprenen al centre escolar i que vegin la relació que té amb el món del qual formen part.

## **INFLUÈNCIES NEGATIVES**

Segons les enquestes realitzades i els comentaris que ens han fet arribar els mateixos alumnes, hi ha alumnes que molesten a classe, altres que no estudien... És a dir, l'ambient que hi ha a la classe condiona a la resta d'alumnes.

## **QÜESTIÓ DE PRIORITATS**

De l'estudi arribem a la conclusió que "estudiar" o "repassar" no és una de les prioritats de la majoria d'alumnes. A l'aula "es nota" ràpidament els alumnes que hi dediquen temps i els que no. A més, la gravetat de la situació es manifesta amb frases com: "¿de què em servirà estudiar?", "no he fet els deures perquè primer és anar a entrenament"... La majoria d'alumnes fan massa activitats, tenen poc temps per repassar el que s'ha fet a classe, fan els deures de pressa i no tenen com a prioritat els estudis.

## **TRASTORNS D'APRENTATGE**

Dins del marc de la salut física i mental, el rendiment acadèmic pot variar en funció de la capacitat d'esforç de l'alumnat però també de les seves habilitats. A nivell individual, hi ha trastorns que poden afectar el procés d'aprenentatge d'infants i joves amb una intel·ligència normal. Els més coneguts són la dislèxia, el TDAH, la discalculia, el TDL i el TANV que poden afectar entre un 5 i un 15% de l'alumnat. Si entre l'alumnat sense trastorns d'aprenentatge, els seus resultats depenen direc-

tament del seu esforç, entre l'alumnat amb aquests trastorns, l'equivalència entre esforç i resultats obtinguts no es dona i el que acaba succeint, és que els baixos resultats obtinguts afavoreixen l'aparició del desànim, la baixa autoestima i els problemes de conducta.

Malgrat que els trastorns d'aprenentatge no poden explicar el fracàs escolar en la seva totalitat, sí que sabem que són la causa d'una bona part d'aquest. En aquest cas, les propostes de millora haurien de passar per una detecció precoç, per un tractament adequat del trastorn i per unes adaptacions del procés d'ensenyament-aprenentatge específiques a les necessitats de cada individu.

*Dislèxia:* Trastorn de l'aprenentatge més freqüent i estudiat, afecta el procés lector i escriptor.

*TDAAH:* Trastorn per Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat. Pot haver-hi predominància d'inatenció o d'hiperactivitat i impulsivitat, o la seva combinació.

*TDL:* Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge. Dificultats en l'adquisició del llenguatge.

*Discalculia:* Dificultat per a l'aprenentatge de les matemàtiques.

*TANV:* Trastorn de l'Aprenentatge no Verbal. Afecta la coordinació motriu, la percepció espacial i la interpretació de la informació no verbal.

*Dolors Rodoreda, psicopedagoga*

## **BAIX NIVELL D'AUTOESTIMA**

L'autoestima és un factor important que pot determinar l'èxit en els estudis i és la imatge que cadascú té de si mateix. A mesura que les persones es refien de si mateixes, assoleixen nivells més alts d'autoestima. Dels sentiments envers nosaltres mateixos, en depenen molts aspectes de les tasques quotidianes. Amb l'autoestima la nostra vida pot ser més plena en el treball, en la relació amb els altres i en totes les possibilitats personals de desenvolupament.

L'autoestima és un sentiment personal, íntim, que respon a tot allò que jo sento i penso de mi mateix i no del que pensen els altres de mi. És controlable i depèn molt d'un mateix. Tenir autoestima és tenir serenitat espiritual, sentir-se segur i capaç d'afrontar la vida, crear il·lusió i desig de ser feliç.

Com més gran sigui la nostra capacitat d'adaptació i de flexibilitat, més disposats estarem per suportar les pressions de l'entorn i obtindrem més fermesa per fer front a la desesperació, al desànim i a la derrota.

Tenir autoestima per assolir una relació estable amb un mateix és el resultat d'aquestes actituds:

- Aprendre a acceptar-se, ser respectuós amb la pròpia realitat personal i no negar-la.
- Viure de forma coherent amb el que pensem i sentim, amb la nostra forma d'actuar, és a dir, ser autèntics.

Si apliquem aquestes actituds a l'estudi comprovarem que, a mesura que creixi l'autoestima, serem més capaços i creatius en la nostra tasca, més segurs i refiats de les nostres capacitats i tindrem més possibilitats d'èxit. Aquests resultats abasten no solament el pla material sinó també l'emocional.

### **NO DOMINI DE TÈCNiques D'ESTUDI I ABSÈNCIA D'HÀBITs D'ESTUDI I DE TREBALL**

Els alumnes que utilitzen mètodes i estratègies d'aprenentatge (resum, esquema, subratllat i comprensió lectora) tenen més facilitat en aconseguir l'èxit en els seus estudis i vida professional. Sovint, molts estudiants no acaben d'aconseguir resultats satisfactoris a causa, principalment, de la manca d'organització i el desconeixement de les tècniques i recursos que els poden facilitar el treball diari d'aprendre. Han de tenir pautes perquè *aprenquin a aprendre*.

Cal tenir en compte que, juntament amb la motivació personal, l'hàbit del treball, la voluntat, l'autodisciplina i el coneixement de les tècniques d'estudi són tan importants com la capacitat intel·lectual de cada persona a l'hora de sortir-se'n en els estudis. Quan manca algun d'aquests factors, probablement els rendiments seran baixos i fins i tot es pot arribar al fracàs escolar.

Qualsevol procés d'aprenentatge a l'edat escolar passa necessàriament per la lectura. Una mala assimilació del procés de lectura en els primers anys d'escolaritat pot condicionar el desenvolupament d'aprenentatges posteriors. D'aquí ve la importància que s'ha de donar a la lectura. La lectura és el mitjà pel qual el lector cospa el missatge de l'autor. La comprensió d'aquest missatge representa llegir de forma activa i crítica.

### **ABSENTISME ESCOLAR**

Podem definir-lo com "l'absència injustificada i reiterada de l'alumne en edat d'escolarització obligatòria, (des dels 6 fins als 16 anys), així com l'abandonament prematur de l'escola". L'assistència a les classes és fonamental per no perdre el fil del curs i el ritme de treball.

Les causes que el produeixen són diverses, entre aquestes destaquen les situacions sociofamiliars desfavorables (derivades de carències econòmiques o socials). També es pot produir per causes culturals o ètniques. Cal remarcar la situació de l'alumne quan no s'integra adequadament dins el sistema escolar i no vol assistir a classe (situació que podem trobar en alumnes de països culturalment allunyats del nostre i/o amb un sistema educatiu feble).

### **FALTA D'IMPLICACIÓ FAMILIAR, DESORIENTACIÓ I DESESTRUCTURACIÓ FAMILIAR**

La família és l'entorn on comença el procés educatiu i el seu exemple i conductes marcaran el desenvolupament futur.

No hi ha cap organisme social que requereixi més cohesió que la família. Una bona educació és fonamental per al desenvolupament del fill/a ja que marcarà la seva personalitat. Les conseqüències d'una educació deficitària són molt negatives per a l'infant. Per això, l'estima i la protecció per part de la família és fonamental per evitar la formació d'una personalitat negativa.

En una família, la finalitat de l'educació és dotar els fills d'uns valors que els permetin fer front a les diferents situacions que es trobaran a la vida. La tasca dels pares i mares, per tant, serà la de transmetre aquests valors perquè de forma autònoma els fills creixin i esdevinguin ciutadans respectuosos i tolerants amb els altres, solidaris i, en definitiva, persones. En resum, les famílies són indispensables per educar i, sobretot, per educar en valors. Tot i que ens estem educant durant tota la vida, la infància i l'adolescència són etapes clau per a assolir els principis i l'educació que ens permetran viure en societat. Si l'educació no ha estat la correcta en aquestes etapes, sempre estarem a temps de corregir-la, però serà molt més difícil a mesura que els fills es facin més grans.

És important dedicar temps als fills i buscar espais per educar-los. En els últims anys, les funcions del centre escolar han augmentat a causa, entre d'altres motius, pel fet que hi ha pares i mares que traslladen la responsabilitat d'educar els seus fills als professors, la desaparició d'espais de convivència i de sociabilització a les llars o l'augment d'activitats extraescolars per als alumnes, com si es tractés de tenir-los ocupats contínuament.

És fonamental l'existència d'un treball conjunt entre família i centre escolar per tal d'aconseguir els objectius proposats (rendiment acadèmic, creixement personal, etc.). Les noves formes familiars i les exigències múltiples a què es veuen abocats els adults fan que alguns dels pares no arribin a tot i es vegin en l'obligació de delegar gran part de les responsabilitats educatives a l'escola. Es pretén que l'escola arribi arreu obviant que no només aquesta institució forma a la persona. L'escola tota sola no pot. Tot fent referència a George Santayana: *"Un niño educado sólo en la escuela es un niño sin educar"*.

L'educació és la base de tota societat i ha de ser una de les principals prioritats dels pares i mares malgrat els canvis en l'estructura i funcionament de la família que estem vivint. La importància creixent de nous agents educatius no els eximeix d'aquesta responsabilitat. És a dir, l'alumne s'ha d'educar principalment al nucli familiar i no únicament al centre escolar encara que les activitats que hi realitzen porten interrelacionat l'aspecte educatiu. El que està clar és que hem de ser conscients que la família ha de ser la base de l'educació i que com més educats estiguin els alumnes millor es podrà treballar amb ells a l'aula. Al mateix temps, els poders públics han de prioritzar polítiques que permetin ajudar a les famílies a educar els seus fills.

## **FUNCIONAMENT SISTEMA EDUCATIU**

No hi ha prou consciència de la importància que té el sistema educatiu en el desenvolupament d'un país ni de la importància de la cultura de l'esforç com a símbol de

superació personal i col·lectiva. Com més educada i formada estigui una societat més conscient serà que únicament l'esforç conjunt els permetrà superar les dificultats que vagin apareixent, farà disminuir les injustícies existents i, en definitiva, ens possibilitarà ser lliures i més feliços.

Segurament, el sistema educatiu no funciona a la perfecció perquè la societat tampoc funciona a la perfecció. Fan falta lleis educatives que tinguin en compte la realitat educativa que aquest informe està posant per escrit.

A grans trets observem un determinat nombre d'alumnes amb mancances psicopedagògiques que no estan atesos i destorben el funcionament del grup.

### **DOCENTS POC FORMATS I MOTIVATS**

Si volem aconseguir l'èxit educatiu és condició indispensable invertir més en la formació del professorat i recuperar el factor vocacional ja que els alumnes noten de seguida aquell professor que gaudeix fent classe.

Un professor motivat és una garantia d'aprenentatge per als seus alumnes, ja que transmet il·lusió i ganes d'aprendre. És capaç de motivar-los i potenciar les seves capacitats.

Fixem-nos en les respostes que han donat els alumnes en la pregunta 8 en cadascun dels nivells i comarques en referència a si els seus professors disfruten fent classe: Percentatges baixos.

Cal evitar l'existència dels professors miops: aquells que no veuen més enllà del rendiment acadèmic mesurat per la nota de l'examen.

### **NO VALORACIÓ DE LA TASCA DOCENT / DESAUTORIZACIÓ DEL PROFESSORAT**

El treball d'un professor no serveix de res si al darrera no hi ha una estructura social adequada que li doni suport i valori el seu treball tant materialment com personalment. Cal tenir en compte que els docents són una de les peces essencials, però ni l'única ni la més important, ja que l'educació és cosa de tots. Per tant, sovint es busquen culpables del no èxit escolar dels alumnes quan tots en som *responsables*.

No hem de renunciar a fer una escola de qualitat i per això cal confiar i valorar la tasca del professorat.

# QUÈ PODEM FER PER MILLORAR?

## EN REFERÈNCIA A LA FAMÍLIA:

- o Ser conscients del compromís educatiu de pares i mares. Tal i com ens diu Levine: *“el fet de tenir fills no et converteix en pare, de la mateixa manera que el fet de tenir un piano no et converteix en pianista”*.
- o Participar en activitats escolars que impliquen la presència dels pares.
- o Passar més temps amb els fills, motivant-los i educant-los en valors tan importants com l'esforç, el respecte, la tolerància, la solidaritat...
- o Exigir-los resultats (acadèmics, personals...) i no conformar-se amb l'aprovat. S'ha d'educar des de la perspectiva que estudiar, esforçar-se i donar el màxim d'un mateix val la pena. S'ha d'intentar evitar crear una “societat de mínims”.
- o Augmentar la seva implicació en l'educació dels seus fills/es.
- o Fer dels estudis una cosa que interessa a tota la família.
- o Saber posar límits ja que aquests també eduquen. No hem de confondre el fet de posar límits amb falta de llibertat.
- o Compartir els mateixos criteris davant d'ells.
- o No abusar de premis i càstigs.
- o Estar atents a les necessitats de reforç particular que puguin necessitar els fills/es.
- o Permetre que prenguin decisions i s'equivoquin per aprendre dels errors.
- o Ajudar-los i mostrar interès cap als seus estudis.
- o Educar-los en altres àmbits (consumisme, medi ambient...)
- o Informar-se de l'estructura i funcionament del sistema educatiu.
- o No donar-los tot el que demanen. Si ens fixem en les dades referents als alumnes que tenen consola de videojocs veurem que el 84% d'alumnes en tenen, malgrat que el fracàs escolar se situa en el 34%.
- o No desentendre's de l'etapa que estan vivint els fills adolescents ni deixar-los sols, ja que és una etapa complexa en la qual necessiten ser acompanyats. En aquesta etapa es comença a tenir contacte amb les drogues i per això cal ser pesats abans que absents. Un control adequat a llarg termini és positiu. (Veure Causes de fracàs escolar)
- o Valorar positivament l'institut i la tasca del professorat.
- o Educar amb paraules però també amb fets. Jacques Turgot ens recorda que *“el principi de l'educació és predicar amb l'exemple”*.
- o És necessari potenciar a casa els hàbits de treball i d'estudi. En aquest sentit, és important facilitar un espai adequat per fer els deures, repassar i estudiar.
- o Interessar-se per les seves tasques escolars.
- o Supervisar cada dia l'agenda i els deures (RESPONSABILITAT).
- o Valorar l'esforç que realitzen (RECOLZAMENT).
- o Mantenir contacte periòdic amb el seu tutor/a, a través d'entrevistes personals, trucades, sms o correus electrònics (COMUNICACIÓ).
- o Procurar que descansin, dormin i mengin bé (ORGANITZACIÓ)
- o Tenir paciència i estar ATENTS a les seves necessitats (OBSERVACIÓ). Un adolescent no és una persona adulta i necessita més que mai el suport i l'ajuda dels pares.
- o Transmetre tranquil·litat i seguretat (CONFIANÇA).

**En resum, cal que pares i mares tinguin com a prioritat l'educació dels seus fills/es.**



## **EN REFERÈNCIA AL PROFESSORAT:**

- Millorar la formació del professorat.
- Crear un ambient motivador a l'aula tenint en compte les capacitats de cada alumne.
- Realitzar un major treball entre Centre Escolar-Alumnes-Família.
- Posar major atenció a la diversitat de l'alumnat.
- Reforçar la capacitat de concentració i atenció, bàsics perquè l'aprenentatge sigui eficaç.
- S'ha d'escoltar els professors i la resta de professionals del món de l'educació, que som els qui estem dia sí i dia també amb els alumnes.

## **EN REFERÈNCIA A LA ORGANITZACIÓ DEL SISTEMA:**

- Eliminar electoralismes en matèria d'educació.
- Establir un consens que permeti al sistema educatiu actuar en una única direcció.
- Dissenyar un currículum que connecti amb els interessos dels alumnes.
- Donar major suport a alumnes amb dificultats.
- Actuar des dels primers indicis que l'alumne pot tenir dificultats acadèmiques.
- Establir mesures per afavoreixin l'estabilitat del professorat, de manera equitativa i objectiva.
- Posar especial atenció als alumnes que viuen en sectors socials desfavorits.
- Tenir com a prioritats la lectura, el càlcul, l'ortografia, la comprensió lectora, la cal·ligrafia i l'assoliment de les competències bàsiques. A més, no deixar de banda la formació en noves tecnologies.
- Augmentar el nivell d'exigència a Primària. En aquest sentit, s'ha d'intentar evitar que els alumnes que no tenen assolides les competències bàsiques i continguts de l'etapa no promocionin a secundària.
- Dissenyar un sistema d'objectius mínims que sigui adequat per poder arribar a ser assolits per la gran majoria, però que permeti aconseguir nivells alts que omplin les expectatives dels més ben dotats.
- Potenciar l'interès per aconseguir l'èxit escolar per tal de tenir millors oportunitats per trobar feina en el futur.

## **GENERALS**

- Ser conscients que responsables en som tots.
- Veure l'escola com una oportunitat per aprendre i no únicament un espai on passar-s'ho bé.
- Ser conscients del problema que tenim.
- Creure en l'educació com a motor de la societat.

# PROPOSTES DE MILLORA

- **Reduir el nombre d'alumnes per aula.** Treballar en aules de 18-20 alumnes ajuda a realitzar un millor treball i el grau d'aprenentatge i l'atenció personalitzada augmenten.
- **Invertir més recursos i invertir-los millor.** És important no veure els diners utilitzats en educació com una despesa sinó com una inversió de futur.
- **Crear una nova estructura acadèmica en l'etapa de Primària:**
  - *Primer cicle:* 3 cursos acadèmics. Un cop l'alumne finalitza aquest cicle, per passar al següent, han de superar una prova de: Comprensió lectora, Càlcul i Raonament matemàtic, Ortografia, Lectura i Anglès.
  - *Segon cicle:* 3 cursos acadèmics. Un cop l'alumne finalitza aquest cicle, per passar a l'etapa de Secundària els alumnes han de superar una prova de: Comprensió lectora, Càlcul i Raonament matemàtic, Ortografia, Lectura, Anglès i Tècniques d'estudi.

Aquells alumnes que no superin aquesta prova haurien de realitzar un:

**Curs de Preparació per la Secundària (CPS).** A l'etapa de secundària és on es concentra un major percentatge de fracàs escolar. Per tant, proposem fer una prova vinculant al finalitzar l'etapa de Primària i per qui no la superi fer un curs pont a Secundària.

- **Organitzar un Congrés Nacional d'Ensenyament cada 2 anys** en el que hi siguin representats 10 membres de cadascun dels estaments educatius següents: Pares i Mares, Alumnes, Departament d'Ensenyament (exclòs personal docent), Docents (professors i mestres), Altres professionals de l'Educació (Psicopedagogs, Pedagogs, Logopedes, Psiquiatres, Neuropediatres, Psicòlegs)...
- **Establir una Prova de Català Obligatòria** pels alumnes de 4rt d'ESO per tal d'obtenir el títol de nivell C. Actualment, tot alumne que supera l'últim curs d'ESO l'obté automàticament. Els que no superessin la prova no l'obtindrien.
- **Eliminar el sistema d'oposicions.** La formació dels alumnes ha d'estar en mans d'autèntics professionals compromesos amb la tasca docent. Hauria d'haver-hi, no obstant això, un sistema objectiu i selectiu d'accés a la funció docent.
- **Revisió, per part d'un expert competent, del treball dels docents** mitjançant l'entrada a les classes, entrevistes personals, presentació de material curricular, activitats formatives realitzades, etc.
- **Creació d'un Programa Docent Formatiu** de 4 anys de durada. Si volem millorar la situació, hem de tenir els millors docents. Caldria que fos impartit per catedràtics d'universitat acreditats.

- Formació a nivell pedagògic, psicològic, didàctic, comunicatiu, competencial, emocional, creatiu, motivacional, tècniques d'estudi, coneixement de les dificultats d'aprenentatge dels alumnes, etc.
  - Pràctiques a partir del 2n curs a centres de secundària reforçant la tasca del professorat a l'aula.
  - Al finalitzar cadascun d'aquests 4 cursos, lliurar i exposar un treball de recerca en l'àmbit educatiu (mínim 100 pàgines).
- **Crear Programes d'Innovació Pedagògica** per adaptar el professorat "als nous temps" i conèixer les problemàtiques de les famílies, els diferents trastorns d'aprenentatge dels alumnes...
- **Reunions amb les famílies.** Posar en el calendari anual, 2 reunions col·lectives a cada trimestre amb les famílies. Una de les millors formes de reduir el fracàs escolar és realitzar un treball conjunt entre famílies i centres escolars. Si cadascú va per una banda no aconseguirem millorar la situació actual.
- **Pla d'Esforç i Millora.** Obligatori per aquells alumnes que durant el primer cicle de secundària s'ha vist que no mostren interès, no tenen ganes de continuar els estudis, molesten a classe i provoquen que el nivell d'aprenentatge no sigui l'adequat. Es tractaria d'iniciar un curs de dos anys de durada realitzant tasques de voluntariat juntament amb matèries dirigides a reforçar les matemàtiques, llengua catalana, llengua castellana, ciències socials i ciències naturals amb una metodologia que enllacés el que aprenen amb la pràctica. Hi hauria un compromís per part de l'alumne i la família i seria un programa alternatiu per qui no es pren l'ESO com se l'ha de prendre.
- **Pla Lector Mensual** consistent a llegir un llibre triat per l'alumne amb el vist-i-plau del professor, opinar sobre diferents aspectes d'aquest i fer una exposició oral de l'argument del llibre que inclogui una conclusió i valoració personal.
- **Exàmens finals** obligatoris en cada curs d'ESO.
- **A partir de 3r d'ESO** establir itineraris formatius pels alumnes.
- **Augmentar el nombre d'hores de llengües (català, castellà i anglès) a 4 hores/setmana.**
- **Introducció de noves matèries obligatòries:**
    - **Actualitat:** Conèixer què està passant al món globalitzat en què vivim ajuda els alumnes a entendre'l millor i serveix per motivar-los.
    - **Tècniques d'Aprenentatge i Estudi (TAE)** on, a part d'aprendre com fer un bon resum i un bon esquema es treballés la gestió del temps, la potenciació de la memòria, habilitats per fomentar la creativitat, millorar la comprensió lectora... Tot això amb l'objectiu que els alumnes aprenguin i millorin la forma de raonar i pensar.

## Ajuntament de Les Franqueses del Vallès

Apostar per l'educació té més vigència que mai en l'actual conjuntura econòmica. Per això, iniciatives com el Projecte Educatiu MILLOREM són especialment valuoses. Vull felicitar a les persones d'aquest projecte que treballen perquè els alumnes de secundària assoleixin amb més èxit els reptes escolars i, per extensió, a tot el professorat que amb la seva tasca, sovint poc reconeguda, formen a les generacions del futur del país.

Des de l'Ajuntament de les Franqueses del Vallès considerem l'educació una prioritat per la qual cosa us donem tot el nostre suport i us encoratgem a seguir endavant.

**Francesc Colomé i Tenas**  
*Alcalde de les Franqueses del Vallès*

## MANS UNIDES

MANS UNIDES és una organització no governamental per al desenvolupament (ONGD), de voluntaris, catòlica, seglar, oberta a tothom, per a l'ajuda, la promoció i el desenvolupament del Tercer Món. Els camps on treballem especialment són l'educatiu, l'agrícola, el sanitari, la promoció de la dona i la promoció social. La nostra missió és lluitar contra la fam, la nutrició deficient, la misèria, la malaltia, el subdesenvolupament, la manca d'instrucció i treballar per eradicar les causes estructurals que les produeixen: la injustícia, el repartiment desigual dels béns i les oportunitats entre les persones i els pobles, la ignorància, els prejudicis, la insolidaritat, la indiferència i la crisi de valors. L'any 2011, es varen dur a terme 207 projectes educatius a diversos llocs del Tercer Món, dels quals se'n van beneficiar directament 110.298 nois i noies.

## tusclasesparticulares

És el portal de formació líder a Catalunya i Espanya, comptant en l'actualitat amb més de 90.000 professors particulars inscrits, 12.000 d'ells a Catalunya.

A **tusclasesparticulares** ajudem a posar en contacte gratuïtament a milers de famílies amb el professor particular o acadèmia ideal per poder ajudar a cada alumne, sigui quina sigui la necessitat acadèmica, edat o nivell educatiu.

Al nostre web podrà trobar des de professors i professores per infants, passant per primària i secundària, fins a professors especialitzats en nivells universitaris, professionals, així com professors nadius de qualsevol idioma.

## ESTABANELL ENERGIA

**Estabanell Energia** és una de les distribuïdores elèctriques independents més importants del nostre país, amb més de 100 anys d'història.

Molt vinculada al territori, subministra electricitat a 27 municipis del Vallès Oriental, Osona i el Ripollès, i destaca per la proximitat en el seu servei i pel seu compromís a l'hora de contribuir i participar en el desenvolupament econòmic i social del seu entorn. Per això col·labora des de fa anys en iniciatives dirigides, entre altres, a promocionar el benestar de les persones, la difusió de la cultura i de l'esport, i el respecte per la natura.

## FACULTAT DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (UB)

És un centre de la Universitat de Barcelona dedicat a la docència i a la recerca, que té el seu origen a l'Escola Normal Masculina de Barcelona, creada el juny de 1845. Atesa la naturalesa de les activitats que es desenvolupen al centre, la qualitat és un factor estratègic per aconseguir que els graduats adquireixin les competències (coneixements, habilitats i actituds) que corresponen a la seva titulació.

La Facultat, com a dipositària de l'encàrrec que li ha fet la societat, vetlla per combinar l'excel·lència i l'ètica acadèmica i professional, aspectes que són essencials en la formació dels graduats. Així doncs, assumeix els principis pluralistes i els valors democràtics de solidaritat, respecte, diàleg, igualtat, inclusió.

## AULA centre de formació

La millor manera d'aprendre és ser feliç aprenent. Aquesta és la nostra filosofia i per aquest motiu el nostre objectiu és millorar el rendiment acadèmic dels nostres alumnes, pontenciant-ne la confiança i augmentant la seva seguretat, pilars bàsics per aconseguir l'èxit acadèmic.

Treballem de manera personalitzada per tal d'establir una relació més propera entre professor i alumne. La nostra metodologia es basa en l'anàlisi d'aquells aspectes que dificulten l'adquisició dels aprenentatges per incidir-hi posteriorment, tot desenvolupant el procés de raonament com a eina útil per a la consolidació d'aprenentatges posteriors.

Per a nosaltres, ensenyar és també motivar, engrescar i valorar l'esforç i els seus èxits quan cal.

## AEF TBCLASS

L'**Associació Educativa i Formativa TBCLASS** és una entitat sense ànim de lucre i entre els seus objectius fundacionals destaquen:

- Promoure i realitzar activitats de caràcter formatiu i investigació educativa.
- Millorar l'educació i la formació de la societat catalana per garantir el seu progrés.
- Promoure activitats de formació per a pares i mares.
- Contribuir a l'èxit escolar de l'alumnat.
- Donar a conèixer la important tasca que realitza el/la professor/a particular de reforç en l'educació i aprenentatge dels alumnes.

## FUNDACIÓ ESPAVILA

La **Fundació Espavila** s'ha constituït per fomentar i potenciar la CULTURA DE L'ESFORÇ.

Les nostres línies d'actuació són:

- Ajudes a persones amb dificultats econòmiques però que mitjançant el seu esforç volen aconseguir un objectiu fixat per la millora personal.
- Xerrades dirigides a alumnes, pares i mares, mestres i públic en general per tal de fomentar els valors de la cultura de l'esforç (treball, constància, responsabilitat...).
- Beques Educar Fomentant l'Esforç: 4 beques de 3.000 euros amb l'objectiu de reconèixer els projectes innovadors en l'àmbit educatiu i lúdic que es duguin a terme a Catalunya i dirigits a infants i joves de 0 a 16 anys.

## ABOLAFIO

**Grup ABOLAFIO** és una empresa especialitzada en construcció, rehabilitació i reformes de tot tipus d'edificacions. Alguns dels nostres serveis són: paletaeria, obra civil, pintures, impermeabilitzacions, façanes, fusteria interior i exterior, cobertes, protecció passiva contra el foc, elements prefabricats, reparacions d'estructures, elements metàl·lics, baixa i mitja tensió, desembussos i sanejaments... Tots els nostres serveis estan realitzats per professionals qualificats amb àmplia experiència dirigida pels nostres tècnics especialitzats (aparelladors, arquitectes, enginyers...)

## BOPLA

**Bopla, SA** és una empresa amb més de 30 anys d'experiència contrastada en la fabricació d'envasos per extrusió – bufat i injecció – bufat en polietilè, polipropilè i PET. Ha implementat una estratègia d'inversió constant que li permet disposar d'actius productius d'última tecnologia, els quals possibiliten oferir una resposta a grans produccions quan és necessari en funció de la capacitat del client, i donar una qualitat òptima a l'envàs.

Qualitat i servei són els eixos fonamentals sobre els quals es basa l'estratègia de l'empresa, que pensa en la satisfacció del client com a paràmetre de referència.

## «LA GRANJA»

**Granja escola** dedicada íntegrament a l'educació dels infants. Ofereix activitats i colònies a escoles, famílies i nens/es a l'estiu. Especialitzada a utilitzar les eines de l'educació emocional en els seus programes i tallers, ha esdevingut referent en els Outdoor Training. Amb la Fundació pretén fer arribar aquestes eines al món escolar, a les famílies i a les empreses.

## UNIVERSITAT DE BARCELONA

**INSTITUT CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE):** Ha centrat els seus esforços en desenvolupar programes de formació permanent del professorat d'infantil, primària, secundària, formació professional i del professorat de la seva universitat. Per donar suport a aquesta tasca comptem amb grups d'innovació i recerca. Un altre dels objectius prioritaris és la formació de formadors dels diferents programes.

## UNIVERSITAT RAMON LLULL

**Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport –Blanquerna–:** La nostra Facultat té una trajectòria de més de 65 anys d'història al servei de l'educació superior a Catalunya. El nostre objectiu principal és formar els professionals amb les competències i la flexibilitat que necessiten les societats d'avui i els contextos de les professions educatives, socials i de la salut.

## GRAFIX Gestió Informàtica

Empresa especialitzada en serveis informàtics amb seu a La Roca del Vallès (Barcelona). El nostre principal objectiu és aportar solucions eficaces als nostres clients per satisfer totes les seves necessitats digitals. Oferim un servei integral que inclou des de serveis d'instal·lació, suport i manteniment informàtic per a empreses fins a solucions de disseny web, marketing online, social media, posicionament web, etc.

## REVISTA DEL VALLÈS

Setmanari del Vallès Oriental que va ser fundat el 1940 i el seu primer director va ser Francesc Colomer. Arribada la democràcia el setmanari es va professionalitzar i des d'aleshores ofereix àmplia informació sobre tots els municipis de la comarca. Al llarg dels anys ha destacat per ser un setmanari on han escrit els més importants representants socials, polítics, culturals... Moltes d'aquestes persones ho van fer als números extraordinaris, més de 170 al llarg de tot aquests anys, una font informativa de gran importància.

En aquests moments és dirigit pel periodista Paco Monja i, amb un grup de professionals i col·laboradors, ofereix àmplia informació cada setmana (surt els divendres) sobre temes socials, polítics, culturals, esportius... tot destacant per la seva pluralitat informativa. El setmanari s'edita en català (40%) i castellà (60%). Forma part dels setmanaris més antics de Catalunya. Actualment, compta amb més de 70.000 lectors.

## REIR

**Recursos Educatius per la Infància en Risc** és una associació nascuda l'any 2007 amb la intenció d'ajudar a col·lectius en risc d'exclusió social, preferiblement infància i adolescència. Els principals objectius d'aquesta associació són els de proporcionar protecció, educació i assistència social als col·lectius en risc d'exclusió social i defensar els seus drets. REIR duu a terme diversos projectes, com ara centres residencials per als menors, serveis de reforç escolar per nens i nenes en risc d'exclusió social, gestió de serveis socials municipals, participació infantil, gent gran...

En definitiva, un servei integral que després de 5 anys ha donat resposta a més de 1.400 destinataris, (d'ells més de 1000 nens i nenes). També es dedica a l'assessorament d'entitats socials i a la formació en temes d'acció i emprenedoria social.

## EL 9 NOU

Periòdic comarcal que té dues edicions, la d'Osona i El Ripollès (amb seu a Vic) i la del Vallès Oriental (amb seu a Granollers). Surt dos cops per setmana, els divendres i els dilluns.

EL 9 NOU d'Osona i El Ripollès aquest any celebra el 35è aniversari. Va néixer el març de 1978. Té un tiratge de 15.000 exemplars els divendres i 9.000, els dilluns. A Osona, l'empresa té també una televisió comarcal que és líder d'audiència, EL 9 TV, i una emissora de ràdio, EL 9 FM.

EL 9 NOU del Vallès Oriental, l'any vinent celebrarà el 25è aniversari. Té un tiratge, tant el divendres com el dilluns, de 6.500 exemplars.

Tenim 61.000 internautes mensuals i 16.000 seguidors a xarxes socials.

## EDUCA-SYSTEM

**Educa-System** és l'empresa pionera i capdavantera a Espanya en el sector de les classes particulars a domicili. Creada al gener del 2003, Educa-System és avui el líder de les classes particulars a domicili, especialitzada en el suport escolar a domicili, amb una presència a les principals ciutats d'Espanya.

L'originalitat i el compliment dels estàndards de qualitat més exigents han merescut la concessió del Premi ESADE a la creació d'empreses, així com el Premi Hola Família 2004 al Millor Producte Educatiu. Certificada ISO 9001: 2008 des de 2007 és també considerada des de Juny 2010 com a Empresa Socialment Responsable, i des de Juny 2011, Empresa Familiarment Responsable.

## Mediterráneo Sitges Hotel & Apartments

Hotel de 4 estrelles d'àmbit familiar i residencial situat a Sitges, prop del casc antic i a primera línia de mar. Totes les habitacions i apartaments ofereixen vistes al mar i disposa de 3 piscines, centre de bellesa i benestar, amb una àmplia carta de massatges i serveis complementaris, restaurant italià i connexió Wi-Fi gratuïta en tot el complex. Sabem que és important sentir-se com a casa i és per això que els nostres apartaments de 60m2 amb terrassa privada ofereixen el màxim confort i qualitat de Sitges. Les nostres instal·lacions també disposen de garatge privat al mateix edifici i tots els serveis característics d'un gran hotel.

